



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ŠKOLNÍ ROK 2018/19**



Zpracovala: Mgr. Milena Široká, ředitelka ZŠ a MŠ Chlebičov

## Obsah

Část I. ....	3
Základní údaje o škole .....	3
Charakteristika školy.....	4
Vzdělávací oblast .....	4
Testy Kalibro 2018/19 .....	5
Oblast řízení a správy.....	5
Mapa školy.....	6
Oblast materiálně technická .....	6
Školská rada .....	7
Část II. ....	7
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	7
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	8
Část IV. ....	8
Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy.....	8
Část V.....	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	9
Část VI. ....	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	9
Část VII. ....	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
Část VIII.....	11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	11
a) Akce organizované školou.....	11
b) Účast na dalších akcích.....	13
c) Účast na olympiádách a soutěžích .....	14
d) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou .....	14
e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu .....	14
Charitativní akce .....	15
Sběrové akce .....	15
Časopis Školáček .....	15
EVVO .....	15
Spolupráce s Mateřskou školkou .....	17
Spolupráce s Klubem rodičů a rodičovskou veřejností.....	17
Spolupráce se zřizovatelem.....	17
Činnost školní družiny .....	17
Činnost mateřské školy .....	19
Část IX. ....	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly.....	23
Část X.....	24
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	24
a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu.....	24
b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele.....	25
c) Péče o svěřený majetek, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele.....	27
Část XI. ....	27
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	27
Část XII. ....	27
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
Část XIII.....	28
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	28
Část XIV. ....	28
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	28

**Část I.**  
**Základní údaje o škole**

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace Obor vzdělávání -79-01-C/01
<b>Adresa školy:</b>	Školní 105, Chlebičov 74731 Velké Hoštice
<b>IČ školy:</b> <b>IZO:</b>	71002006 600 142 761
<b>Telefonní kontakt:</b>	553764586 739479811
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b> <b>ID datové schránky:</b>	<a href="mailto:skola.chlebicov@seznam.cz">skola.chlebicov@seznam.cz</a> rgpmb7g
<b>Webové stránky školy:</b>	www.chlebiskola.estranky.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Chlebičov
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Milena Šířoká
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	-
<b>Zástupce ředitele školy v době nepřítomnosti ředitelky školy:</b>	Mgr. Miloslava Kumová
<b>Výchovný poradce:</b> <b>Metodik prevence:</b>	Mgr. Milena Šířoká Mgr. Irena Hrubá Vaňková
<b>Školní speciální pedagog:</b>	-
<b>Školní psycholog:</b>	-
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	Bc.et Bc. Jana Borunská
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Zuzana Slavíková
<b>Složení školské rady:</b>	Mgr. Manfred Hubálek Mgr. Irena Hrubá Vaňková Lucie Klímková

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace je základní školou s 1. – 5. ročníkem. Ve školním roce 2018/2019 poskytla vzdělávání 67 žákům. Vyučovalo se v pěti třídách. Zřizovatelem byla povolena výjimka z počtu žáků.

Součástí školy:

1. Základní škola
1. Mateřská škola
2. Školní družina
3. Výdejny stravy ZŠ a MŠ



## Vzdělávací oblast

Cílem školy je všestranný a harmonický rozvoj osobnosti každého žáka na principech činnostního učení, který byl naplňován ve všech předmětech i během ostatních činností a akcí školy. Podporovali jsme tvořivé aktivity a spolupráci žáků. Vytvářeli jsme pozitivní atmosféru ve třídách. Využívali jsme vhodné pomůcky, metody a formy práce k rozvoji komunikace, řešení problémů, vzájemné spolupráci. Uplatňovali jsme individuální přístup k žákům. Soustředili jsme se na sebehodnocení žáků a jejich zpětnou vazbu. Využívali jsme dopravní hřiště, tělocvičnu, venkovní hřiště, prostředí v okolí školy. Podporovali jsme výchovu ke zdraví. Realizovali jsme vycházky, exkurze, projekty, soutěže, lyžařský a plavecký výcvik, kurz dopravní výchovy, besedy, veřejná vystoupení.

Škola je zapojená do projektu EU Výzva 22 OP VVV – Šablony II pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009808 a názvem Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků II. v celkové výši dotace 1 027 329,- Kč. V rámci projektu byla zřízena funkce školního asistenta, který aktivně pomáhal dětem ohroženým školním neúspěchem. Probíhalo ve dvou skupinách doučování, žáci navštěvovali Klub logiky a deskových her, Čtenářský klub, Klub cizích jazyků a Badatelský klub. Probíhaly projektové dny s rodilým mluvčím v anglickém jazyce a projektové dny se zaměřením na poznávání Opavy.

Ve školním roce 2018/2019 byla zařazena výuka nepovinného předmětu – Náboženství v dotaci tři hodin týdně.

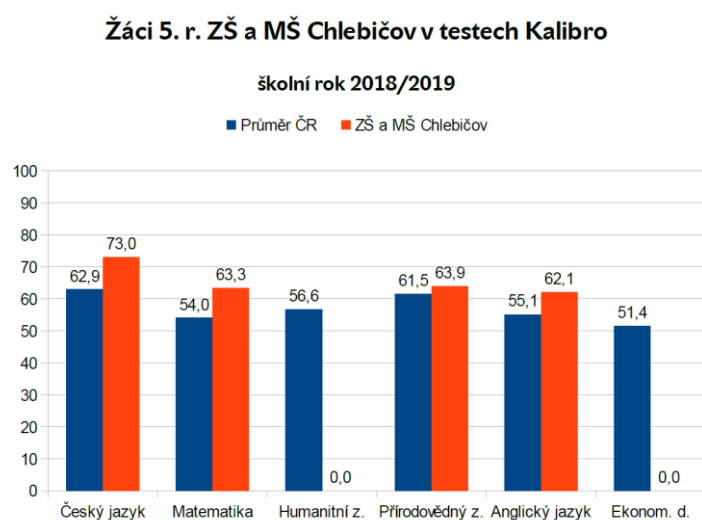
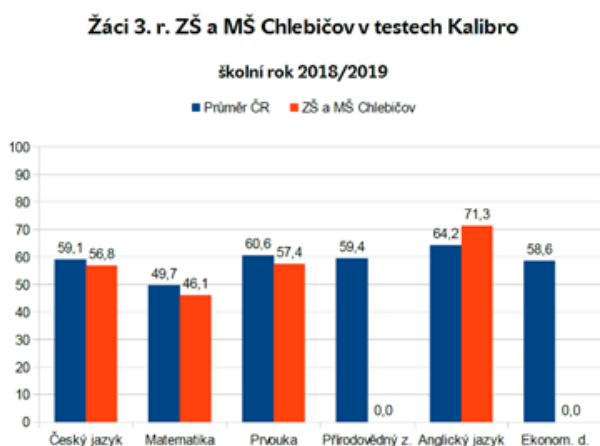
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo v kmenových třídách v rámci pedagogické intervence. Součástí ŠVP byl kurz plavání od 1. do 4. třídy. Pro zájemce jsme pořádali lyžařský kurz prostřednictvím lyžařské školy Vaňkův kopec.

Na pedagogických radách jsme systematicky hodnotili dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovali úspěšnost účastníků vzdělávání. Využili jsme testy Kalibro, MO, Klokana a Cvrčka, Pythagoriádu a další soutěže. Zdravé stravovací návyky jsme podpořili projekty – Ovoce do škol, Mléko do škol, zpětnou vazbou se školní jídelnou ohledně pestrosti a složení jídelníčku.

V rámci mimoškolních aktivit škola nabídla kroužek hry na flétnu, společenské tance a Lego kroužek Bricks for Kidz. Další kroužky probíhali v rámci odpoledních hodin ve školní družině – pohybový kroužek, florbal, keramika, počítačový kroužek a badminton.

## Testy Kalibro 2018/19

Z grafu je patrné, že výsledky 3. třídy jsou vzhledem k republikovému průměru mírně podprůměrné, kromě Anglického jazyka. Tyto výsledky mohly být ovlivněny dlouhodobou nemocenskou třídní učitelky. Další možnou příčinou může být z hlediska žáků přílišná časová náročnost testů, která se projevila tím, že se vynechané úlohy objevily spíše na konci testu a svědčí o tom, že už je žáci nestihli. V následujících letech je třeba zaměřit pozornost na řešení otevřených slovních úloh z Matematiky, na pochopení zadání daných úloh a na soustředěnější práci. Stává se často, že si žáci nesprávně přečtou zadání úloh a tím úlohu vyřeší chybně.



V páté třídě dosáhli žáci vyšší úspěšnosti oproti republikovému průměru. Při rozboru výsledků žáků nebyla zjištěna téměř žádná výrazná neúspěšnost u některých z úloh. K zajímavým výstupům patří poměrně silný vztah mezi známkami a výsledky, který se projevuje napříč všemi testy. To může ukazovat, že je hodnocen ve škole více absolutní výkon. Výrazně úspěšnější byly dívky než chlapci. V dalších letech je třeba více věnovat pozornost pokroku žáka, péči, pečlivosti a spolupráci.

## Oblast řízení a správy

Spolupráce se zřizovatelem byla bezproblémová, účastnili jsme se kulturního života obce a veřejných schůzí zastupitelstva obce, účelně jsme využívali prostředky pro chod školy a obnovu svěřeného majetku.

Hodnotili jsme realizaci ŠVP, aktualizovali základní dokumenty školy a školky, vytvářeli jsme prostředí důvěry a spolupráce.

Udržovali jsme funkční informační systém – porady, osobní jednání, hospitace, třídní schůzky. Školu jsme propagovali prostřednictvím školních akcí, soutěží, webu školy, příspěvku do obecního Zpravodaje, školního časopisu Školáček, který je v každé třídě, ve vestibulu školy a na Obecním úřadě v Chlebičově.

Strategický plán školy byl naplňován v souladu s rozpočtovými možnostmi školy a s příležitostmi v čerpání evropských fondů a dotačních titulů. Podařilo se tak realizovat většinu plánovaných úkolů.

## Mapa školy

V rámci evaluace jsme se zúčastnili testování Mapa školy, kde jsme dotazníkovým šetřením zjišťovali spokojenost žáků a rodičů se školou.

### Rodiče hodnotili důležitost vzdělávacích cílů takto:

1. Naučit samostatně myslet a řešit problémy
2. Naučit „umět se učit“
3. Naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
4. Předat maximum znalostí a vědomostí
5. Naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace

Rodiče byli nejvíce spokojeni s prostorami školy a se sportovním vybavením školy, komunikaci s třídním učitelem hodnotí jako spíše kladnou. Většina rodičů by školu doporučila svým známým. Rodiče školu hodnotili známkou 1,5 na stupnici od 1 do 5. / 1 je nejlepší známka /

Mezi Top 3 předměty žáci označili:                      Tělesnou výchovu – 92%  
   Matematika – 71%  
   Český jazyk – 65%

Do školy chodím hodně rád/a/ - 60% žáků

Do školy chodím rád/a/ jenom trochu – 28% žáků

Do školy chodím nerad/a/ - 2% žáků

Žáci odpověděli, že nemají ve škole strach z ostatních dětí, ani jim ve škole nikdo neubližuje.

## Oblast materiálně technická

Koncem školního roku 2018/19 jsme dokoupili 3 interaktivní dataprojektory a nové tabule.

V rámci projektu Šablony II. bylo zakoupeno 20 iPadů Wi-Fi s obaly, 32GB – 2018 s napájecím iKufrem, 20 Apple pencil k iPadům a Apple TV na bezdrátový přenos iPadů na projektor. Průběžně jsme nakupovali didaktické pomůcky pro větší názornost ve výuce. Dvě vyřazené tabule jsme rozložili a jednotlivé díly použili jako magnetické tabule ve třídách a křídovou tabuli v MŠ na školní zahradě.

Název místnosti	počet
Učebny/ herny	5 kmenových tříd / 2 herny školní družiny
Odborné učebny -počítačová	1
zahrada/ hřiště	1 / 1
Sportovní areál	Sportovní hala, školní hřiště
Žákovský nábytek	Lavice i židle jsou pro jednoho žáka, výškově nastavitelné
Vybavení učebními pomůckami/ hračkami/ sportovním náradím	Ve všech oblastech v dostatečném množství, poškozené škola postupně obnovuje.
Vybavení žáků učebnicemi	Škola zapůjčuje učebnice všem svým žákům, pracovní sešity dostávají žáci zdarma.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Vyučující mají k dispozici všechny moderní pomůcky. Dokupují se postupně na žádost učitelů a podle finančních možností školy.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ - 1 multiboard, 1 notebook, 1 PC MŠ - 2 radiopřehrávače ZŠ - 6 učitelských notebooků ZŠ -16 žákovských stanic PC + 1 učitelská ZŠ - 1 server ZŠ - 1 interaktivní tabule Smart Board ZŠ - 3 interaktivní dataprojektory ZŠ - 20 iPadů + 20 Ap. pencil + 1Ap. TV ZŠ - 5 radiopřehrávačů ZŠ - 1 HP Color LaserJet ZŠ - 1 Canon iP4850 ZŠ - 1 Minolta Di-152 ZŠ - 1 fotoaparát
--	---

### Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Rada je tříčlenná.

Dne 19. 11. 2018 proběhly volby do Školské rady mezi pedagogy a 22. 11. 2018 proběhly volby mezi rodiči žáků. Dne 19. 12. 2018 zastupitelstvo obce jmenovalo do Školské rady Mgr. Manfreda Hubálka.

Školská rada pracovala od ledna 2019 v tomto složení.

1. za zákonné zástupce – Lucie Klímková
2. za pedagogické pracovníky - Mgr. Irena Hrubá Vaňková
3. za zřizovatele – Mgr. Manfred Hubálek

Školská rada se sešla 5. 3. 2019, kde byl zvolen předsedou Školské rady Mgr. Manfréd Hubálek. Na svém zasedání schválila jednací řád, výroční zprávu o hospodaření za rok 2018 a projednala koncepci rozvoje školy na léta 2019 – 2022.

### Část II.

#### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <b>Škola zábavou i prací č.j. 62/2007</b> /4. a 5. ročník/ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <b>Škola zábavou i prací č.j. 82/2016</b> /1. až 3. ročník/
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program <b>Krok za krokem na cestě k poznání</b>

**Část III.**  
**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob MŠ/ZŠ	Přepočtený evidenční počet MŠ/ZŠ	Kvalifikovaní MŠ/ZŠ
Pedagogičtí zaměstnanci	4/8	4,00/7,62	4,00/7,62
Asistent pedagoga	0/1	0/0,75	0/0,75
Chůva/školní asistent projekt Šablony EU	1/1	0,50/0,30	0,50/ 0,30
Nepedagogičtí zaměstnanci z toho zaměstnanci výdejny stravy	2/2	1,343/1,313	xxx
	3/1	0,75/0,375	xxx

**Část IV.**

**Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy**

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v rádném termínu dne 12. dubna 2019. Do první třídy bylo zapsáno 13 dětí. Sedmi dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.

Zapsané děti se od ledna do června účastnily jednou měsíčně projektu **Setkávání předškoláků**. Během projektu se seznámily s prostředím školy, rozvíjely matematické dovednosti, procvičovaly jemnou motoriku – uvolnění ruky, sluchové a zrakové vnímání, vyjadřování, komunikaci. Setkávání předškoláků vedla Mgr. Irena Hrubá Vaňková.

**a) Základní škola**

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2018	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2017
92	1	12	0	12	1

**b) Mateřské škola**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2018	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2017	Počet volných míst
56	2	56	15	2	0

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Slovně hodnocen	Prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0	0	0
2.	8	8	0	0	0
3.	18	18	0	0	0
4.	16	14	0	2	0
5.	13	8	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Jeden žák byl na základě žádosti rodičů a doporučení lékaře osvobozen z tělesné výchovy pro vážné zdravotní problémy.

#### b) Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Mendelovo gymnázium Opava	1
ZŠ Ilji Hurníka, Opava	2
ZŠ Velké Hoštice	9
ZŠ Vrchní, Opava	1

#### c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

#### d) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
67	0	0

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

/zpracovala Mgr. Irena Hrubá Vaňková – metodik prevence/

K zajištění prevence rizikového chování jsme během roku spolupracovali s okresním metodikem prevence, s opavským dopravním inspektorátem Policií ČR, s ZHS v Opavě, s dobrovolnými spolky v Chlebičově, s oblastním spolkem ČČK v Opavě.

Již v září 2018 proběhl ve 2. třídě „Hasík“, pořádaný lektory záchranného požárního systému. Program byl zaměřen na ochranu zdraví a pomoc a chování při požáru. Také žáci z vyšších ročníků si zajeli na exkurzi do ZHS v Opavě s prohlídkou garáží a vybavením hasičských aut.

V říjnu nás navštívili zástupci oblastního spolku Červeného kříže v Opavě. Žáci byli ve skupinách seznámeni se základy první pomoci a ošetřením nejběžnějších úrazů.

V průběhu školního roku proběhlo mnoho akcí pořádaných školou i ŠD, které jsou v plánu školy a byly průběžně aktuálně doplňovány např. dopravní výchova, kulturní, vzdělávací i sportovní akce, besedy ve třídách k šikaně, kouření, alkoholu, drogám, zdravému životnímu stylu (knihy Nenič své tělo), Ovoce do škol, Mléko do škol, různé animační programy atd.

K zajištění prevence rizikového chování stále trvají celý školní rok některé kroky např. linka bezpečí ve třídách, pravidla tříd, schránka důvěry, zabezpečení odpočinkového času pro žáky, trávení velkých přestávek na školním hřišti (za příznivého počasí), poučení o používání počítačů a sociálních sítí, průběžná poučení (i zdravotní) v třídních knihách atd.

Krátkodobé cíle jsme během školního roku plnili formou různých akcí a preventivních programů. Dlouhodobé cíle jsou plněny průběžně.

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedago gů
Hasík – požární ochrana 1. a 2. třída	1	20	2
Den otevřených dveří na ZHS v Opavě – 4. a 5. tř.	1	29	2
Dopravní hřiště v Malých Hošticích – 3.,4., 5.tř.	2	49	3
Bezpečně k cíli 1. a 2. tř.	1	20	2
První pomoc s ČČK – 1. až 5. tř.	1	67	6
Dopravní soutěž Besip	1	4	1
Přednáška kyberšikana – 4. a 5. tř.	1	29	2
Canisterapie – 2 oddělení ve ŠD	1	50	2
Policejní pohádky – 1. a 2. tř.	1	20	2
Návštěva policejní stanice v Opavě – 4. a 5. tř.	1	29	2
Projektové dny ve ŠD	3	60	3

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snažilo umožňovat všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které vyplývají z potřeb školy nebo přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pedagogů.

Cílem DVPP bylo načerpat nové aktivizující metody a formy práce, které vedou k efektivnímu učení a k rozvoji osobnosti žáků. DVPP bylo cíleně zaměřeno na oblast polytechnického vzdělávání v MŠ i ZŠ, na matematickou a informační gramotnost, jazykovou gramotnost, osobnostní rozvoj, prevenci a inkluzi.

Financování DVPP je prováděno z účelově vázaných prostředků na vzdělávání přidělených krajem, z projektu OPVK.

Pedagogové měli možnost získávat informace z oblasti školství z předplacených periodik Bedrník, Informatorium a z webových stránek, týkajících se školství.

<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet zúčastněných pedagogů</b>
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole - ZŠ	1
Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra - ZŠ	1
Školení administrátorů systému Škola OnLine - ZŠ	1
Anglický jazyk pro učitele /80 hodin/ - ZŠ	1
Škádlení nebo šikana - ZŠ	1
Hry pro rozvoj osobností dětí - ŠD	1
Metodická poradna MŠ, ZŠ	2
Správní řízení ZŠ	1
Strategie zvládnání obtížných situací - ŠD	1
Didaktické hry – psychomotorické a pohybové hry k rozvoji týmové spolupráce ve třídě - MŠ	1
Polytechnická výchova pro nejmenší - MŠ	1
Zábavná angličtina pro nejmenší - MŠ	1
Keramika zdobená sklem - ŠD	1
Interaktivní výuka znovu a lépe - ZŠ	1
Naučme se pracovat efektivně s fotografiemi - ZŠ	1
Demo Days 2019 - ZŠ	1
Sborovna – práce v programu ToGlic - ZŠ	6
Sborovna – iPad jako nástroj učitele - ZŠ	8
Klokanův kufr – MŠ 1x měsíčně	1
Pracovní skupina MŠ - MAS Hlučinsko západ	1
Školení ke čtenářské gramotnosti, na které jsme byli přihlášení, bylo zrušeno.	

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Akce organizované školou

září

- Plavecký výcvik - zahájení
- Výstava Ovoce a zeleniny – komunitní setkání se zahrádkáři
- Zahájení činnosti školních kroužků a kroužků ve ŠD
- zahájení sběru hliníku a vršků z PET lahví
- třídní schůzka s rodiči prvňáků
- Den zvířat- projektový den

říjen

- Plenární schůze, třídní schůzky, Klub rodičů
- Zahájení práce klubů – Čtenářský klub, Klub logiky a deskových her, Klub cizího jazyka, Badatelský klub a doučování – Šablony II.
- Sběrová akce starého papíru
- Drakiáda – ŠD
- Podzimní tvoření z přírodních materiálů

## listopad

- Halloween ve škole – projektový den
- Individuální pohovory
- Pečení a zdobení perníků na vánoční jarmark
- Vánoční jarmark
- Časopis Školáček – podzimní číslo

## prosinec

- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky ve třídách
- Vánoční nadílka ve ŠD

## leden

- Pedagogická rada – pololetní
- Maškarní karneval
- Dětská scéna – recitační soutěž

## únor

- První setkání předškoláků
- Časopis Školáček – zimní číslo
- Valentýnské tvoření
- Kalibro – 5. třída

## březen

- Masopustní průvod spolu s MŠ
- Druhé setkání předškoláků
- Schůzka Školské rady
- Pasování na čtenáře – 1. třída
- Návštěva knihovny v Chlebičově
- Individuální pohovory s rodiči
- Kalibro – 3. třída
- Velikonoční tvoření – soutěž s Deníkem, OC Breda – ŠD
- Ponožkový den

## duben

- Den učitelů
- Velikonoční tradice – projektový den
- Sběr papíru
- Den Země – zážitkový den
- Zápis do 1. třídy
- Pythagoriáda – školní kolo
- Třetí setkání předškoláků
- Pedagogická rada

## květen

- Vystoupení pro Klub seniorů
- Den matek – vystoupení v kulturním domě
- Zdravá svačina – doprovodný program Laktea
- Individuální pohovory s rodiči
- Zápis dětí do MŠ
- Čtvrté setkání předškoláků
- Časopis Školáček – jarní vydání
- Školní soutěž v gymnastice

červen

- Dopravní výchova na hřišti v Malých Hořticích
- Rozloučení s pátou třídou na Obecním úřadě v Chlebičově
- Pedagogická rada
- Projektový den – Slovanští věrozvěstové
- Školní výlet ZOO Olomouc a Veterán Aréna Olomouc
- Rozloučení s pátou třídou – akce s rodiči
- Máme rádi zvířata, Naše obec – projektové dny - ŠD
- Spaní ve škole

## **b) Účast na dalších akcích**

září

- Preventivní program Hasík
- Dopravní kurz v Malých Hořticích

říjen

- Exkurze v HZS v Opavě
- Festival her a hlavolamů
- První pomoc ve spolupráci s oblastním spolkem ČČK

listopad

- Poznej svého psa, setkání s kynologem
- Divadélko pro školy
- ODIS – výukový program v autobusu „Hromadnou dopravou k ekologii“
- Policejní pohádky – preventivní program
- Divadlo loutek Ostrava

prosinec

- Koncert „Slyšte, slyšte“
- Preventivní pořad Kyberšikana
- Pohádka Čertí brko – multikino Opava

leden

- Projekt „Škola v pohybu“
- Lyžařský výcvik na Vaňkově kopci
- Vryj to do podlahy – animační program ŠD
- Matematická olympiáda

únor

- Dětská scéna – okrskové kolo v Kravařích
- Bezpečně k cíli – preventivní program lišák Foxík
- Hmyzí povídání a Noc plná života – environmentální programy - Rozchodník

březen

- Koncert – hudební skupina Marbo
- Individuální pohovory s rodiči
- Řemesla – polytechnická výchova v praxi – Služovice /MAS Hlučínsko západ/
- Škola v pohybu – projekt TV jinak
- Fotbalový turnaj „O pohár Statutárního města Opavy“ /SK Viktorie Chlebičov/

duben

- Putování se Sobíkem – film k environmentální výchově
- Dopravní soutěž– ŠD /ZŠ Šrámkova/
- Hliněná paráda – keramická soutěž ŠD /ZŠ B. Němcové/
- Zdravá svačina – doprovodný program Laktea

květen

- Nestlé zdravá výživa – projektový den
- Soutěž Bajtík – soutěž v informatice
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Den dětí ve Velkých Heralticích
- Dopravní soutěž, okresní kolo v Malých Hošticích

červen

- Draví ptáci – program o chovu dravých ptáků s ukázkami
- Fotografování tříd
- Kominické řemeslo – komunitní setkání, beseda
- Projektové dny s rodilým mluvčím – 4. a 5. třída
- Cesta z města – ŠD – animační program OKO

### c) Účast na olympiádách a soutěžích

- Recitační soutěž „ Dětská scéna“ – školní kolo, okrskové kolo v Kravařích – postup v nejmladší kategorii – 1. třída do okresního kola, tam bez umístění
- Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo ZŠ Otická – bez umístění
- Kalibro – 3. a 5. třída
- Velikonoční tvoření – soutěž v OC Breda - 2. místo – hlasovala veřejnost
- Dopravní soutěž ve ŠD Kylešovice – bez umístění
- Hliněná paráda – okresní keramická soutěž ŠD v ZŠ B. Němcové -1. místo mladší kategorie /1. a 2. tř./ a 1. místo starší kategorie / 4. a 5. tř./
- Bajtík – soutěž v informatice v ZŠ B. Němcové – bez umístění
- Pythagoriáda – školní kolo, okresní kolo v Opavě – 10. místo, úspěšní řešitelé
- Dopravní soutěž v Malých Hošticích – bez umístění
- Soutěž ve florbalu – ŠD Englišova – 2. místo
- Matematická soutěž Cvrček, Klokan – bez umístění

### d) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Ve školním roce 2018/19 jsme se zahraniční školou nespolupracovali.

### e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	Šablony I	641 244,-	131 005,10
Poskytnuté granty	Šablony II	1 027 329,-	143 510,92
sponzoři		0	0

## **Charitativní akce**

Zapojili jsme se do těchto veřejných charitativních sbírek.

1. Fond Sidus – odevzdali jsme 1 725,- Kč. Výtěžek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na pomoc individuálním pacientům.
2. Sbírka vršků z PET lahví spolu s MŠ pro chlapce s mozkovou obrnou.

## **Sběrové akce**

Během školního roku jsme sbírali starý papír, hliník a vršky z PET lahví.

Nasbírali jsme 180 kg hliníku a v okresní soutěži ve sběru hliníku jsme skončili na čtvrtém místě.

Ve sběru papíru jsme nasbírali 8 340 kg papíru za 1. pololetí a 7690 kg papíru za 2. pololetí.

Celkem jsme nasbírali 16 030 kg starého papíru. Výtěžek slouží každé třídě k nákupu školních potřeb.

Nasbírali jsme spolu se školkou 80 kg vršků z PET lahví, které každoročně odevzdáváme pro charitativní účely na pomoc handicapovaným dětem.

## **Časopis Školáček**

Škola vydává třikrát ročně časopis Školáček. Do Školáčku přispívají děti svými postřehy ze života školy, svými básněmi a kresbami. Fotodokumentaci dodávala paní vychovatelka, která koordinovala vydávání časopisu.

## **EVVO**

Zpracovala Mgr. Adriana Benšová, koordinátor EVVO

Ve školním roce 2018/19 byla EVVO zaměřena na plnění ročního plánu environmentálních činností, některé akce byly aktuálně a průběžně doplňovány. EVVO se prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem na naší škole, na jeho realizaci se podílejí všichni vyučující. Zaměřili jsme se na témata: poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, šetření vodou a energiemi, školák v péči o svůj zdravotní životní styl, dopravní výchova a zdravotní výchova. Výuku doplňovaly další environmentální programy pro žáky, besedy, přednášky, projektové dny, soutěže, výstavy, vycházky a exkurze. Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí ve své obci a pravidelně se zúčastňovali výchovných ekologických programů, aktivit a soutěží. Vyučující zařazovali v hodinách aktivity podle ročního období, sledovali se žáky změny v přírodě a prováděli jednoduché pokusy. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. a jsme pravidelně informováni o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. Do ekologických činností jsou zapojeni i rodiče, aktivně spolupracujeme s dalšími školami a s ekologickými organizacemi. Ve škole je umístěna informativní nástěnka průběžných aktivit v oblasti EVVO.

### **Celoroční ekologické aktivity**

Práce ekotýmu „OKO“ - ekohlídka, kterou tvořili žáci 5. třídy a měsíčně vyhodnocovali třídy žáků v péči o své prostředí ve škole.

Badatelský klub, celoroční činnost – rozšířená nabídka zájmového vzdělávání v oblasti EVVO na škole.

Sběr hliníkového odpadu, šetření energiemi, úprava a výzdoba tříd a chodeb školy.

Sběr plastových víček – příspěvek na léčbu zdravotně handicapovaného dítěte.

### **Ekologické akce a programy, které se uskutečnily v průběhu školního roku**

Výstavka výpěstků ovoce a zeleniny – Český svaz zahrádkářů, prohlídka spojena s ochutnávkou. Na výstavku žáci nakreslili výkresy s tematikou ovoce a zeleniny.

Světový den zvířat – ukázka a prezentace domácích mazlíčků našich žáků a péče o ně ve spolupráci s rodiči.

Sběrová soutěž starého papíru – dvakrát ročně ve spolupráci s rodiči.

ČČK – zásady poskytnutí první pomoci s praktickými ukázkami.

ODIS autobus „Hromadnou dopravou“ – ekologický program pro žáky spojený s besedou v autobusu o ekologizaci hromadné dopravy.

Rozsvěcování vánočního stromu u školy – výroba vánočních ozdob na strom z recyklovatelného a přírodního materiálu ve spolupráci s rodiči.

Školní karneval „Barevný svět“ – příprava masek ve spolupráci s rodiči.

„Hmyzí povídání“ – výukový program pro 1. až 3. třídu, spolek Rozchodník.

„Noc plná života“ – ekologický program pro 4. a 5. třídu, spolek Rozchodník.

Masopustní průvod obcí v maskách – oslava tradic ve spolupráci s rodiči.

Polytechnická výchova – výukový program organizovaný MAS Hlučínsko a zaměřený na ukázkou řemesel a praktické zapojení žáků do ukázek řemesel.

Den Země – ochrana životního prostředí v okolí školy a v obci, přírodovědná vycházka na chatu Lovku, spojena s besedou o myslivosti - spolupráce s Mysliveckým spolkem Angelika.

Projekt „Zdravá svačina“ – ochutnávka mléčných výrobků Laktea v rámci doprovodných programů Mléko do škol.

Dopravní soutěž Mladý cyklista, mladý zdravotník – dopravní hřiště Malé Hoštice.

Projekt „Nestlé pro zdraví dětí“ – výukový program na podporu vzdělávání žáků v oblasti zdravé výživy.

MDD v přírodě – soutěže, výcvik psů, koně, zahrada ZŠ Velké Heraltice.

Draví ptáci – ekologický program o dravcích v exteriéru školy.

Kominické řemeslo – beseda s kominíkem o zajímavostech jeho řemesla.

Naši žáci využívají žákovskou knihovnu – odborné publikace, encyklopedie, atlasy, výukové programy, internet, čtenářský koutek s naučnou literaturou.

Školní družina se také připojuje k projektům a akcím školy a uskutečňuje samostatné aktivity a projektové dny – Poznej svoje město, Poznej svoji obec, Máme rádi zvířata, návštěva Slezského muzea v Opavě, jízdy zručnosti, beseda s kynologem a další.

Činnosti ve ŠD jsou zaměřeny na pozorování přírody a životního prostředí, na vycházky, výlety, na poznávací hry a aktivity v přírodě.

### **Spolupráce s Mateřskou školkou**

Děti z 1. třídy a předškolní děti se během roku navštívily, aby si předvedly své dovednosti a motivovaly se k další činnosti.

Od února do června probíhal jednou měsíčně projekt **Setkávání předškoláků**, kde se budoucí školáci seznamovali se školou. Během roku jsme společně absolvovali kulturní akce, plavecký výcvik, lyžařský výcvik, Masopustní průvod masek, zpívání u vánočního stromu, výrobu vánočních ozdob, představení Divadélka pro školy, vystoupení pro seniory v kulturním domě, ukázka dravců, výstava ovoce a zeleniny.

Děti z MŠ sbíraly starý papír a hliník.

### **Spolupráce s Klubem rodičů a rodičovskou veřejností**

Klub rodičů organizoval spolu se školou vánoční jarmark a maškarní karneval. Rodiče školu navštěvovali v rámci třídních schůzek a pohovorů s rodiči a spolupracovali v rámci kulturních akcí a soutěží – soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu, podzimníčci ve školní družině, sběrová akce školy, Den zvířat, aj. Všechny důležité akce byly zachyceny na školních webových stránkách.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatel podporoval školu po všech stránkách: finančně - schválil výjimku z počtu žáků, zajišťoval běžné opravy a údržbu budovy školy, školky i školních zahrad. Škola přispívala články do obecního Zpravodaje a reprezentovala svého zřizovatele na veřejnosti – vánoční jarmark, zpívání u vánočního stromu, masopustní průvod, rozloučení se školním rokem. Vzájemnou spolupráci hodnotím velmi kladně.

### **Činnost školní družiny**

Vypracovala Zuzana Slavíková, vedoucí vychovatelka

Od září do června jsme s dětmi plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. Pracovali jsme dle ročního, měsíčních a týdenních plánů. Měsíční akce byly k nahlédnutí na webových stránkách a na nástěnce ve vchodu ZŠ. Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, hry a hlavně na častý pobyt venku na umělém trávníku a travnatém pozemku u školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané vzdělávání a na bezpečnost dětí. Program zahrnoval tradiční aktivity, které rozvíjel a zařazoval nové. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny, podíleli se i na výzdobě školních chodeb. V každém oddělení školní družiny probíhaly soutěže v hraní společenských her jako je Autičkiáda, Vlastovkiáda apod. Vycházky byly zaměřené na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích, férové chování při hrách a na dopravně bezpečnostní výchovu.

### **Odpočinková a rekreační činnost**

klidný odpočinek

stolní a společenské hry, stavebnice, skládky

společná četba na pokračování

individuální četba časopisů, encyklopedií, knih

kreslení, tvořivá práce

vzájemná komunikace a naslouchání

### **Esteticko-výchovná činnost**

Slezské zemské muzeum – zdobení baněk  
výroba vánočních ozdob a dekorací  
symbol velikonoce z PET vršků - kolektivní práce do soutěže OC Breda  
Slezské zemské muzeum – Indie, animační program – Poznej svoje město  
OKO- animační program Vryto do podlahy

### **Sportovní činnost**

sportovní a pohybové hry na školní zahradě a školním dvoře  
turnaj ve florbalu  
prohlídka města Opavy – návštěva dětského hřiště  
in- line bruslení v lesoparku v Chlebičově  
plavání a soutěže ve vodě v Lipju  
tělocvična - míčové hry, hry s náčiním a nářadí  
cyklistika – jízda zručnosti

### **Dramatická činnost**

hry v divadélku  
zpěv s kytarou, Just Dance

### **Přírodovědná činnost**

sběr podzimních plodů, listů a přírodnin a výrobky z nich  
beseda Poznej svého psa  
vycházky vesnicí, poznávání stromů a rostlin  
sázení trávy, bylinková zahrádka

### **Pracovně-technické činnosti**

listy a plody podzimu, práce s přírodninami a výrobky z nich  
výrobky z recyklovatelných materiálů - sádrové odlitky  
vánoční ozdoby - výroba karnevalových kulís  
výrobky z recyklovatelných materiálů - jarní tematika a Velikonoce  
dárky pro děti k zápisu do 1. třídy

### **Vzdělávací činnost**

příprava na vyučování - písemné úkoly, čtení  
hry s čísly a písmeny  
četba v kolektivu

Ve školním roce 2018/19 byla ŠD zařazena do projektu Šablony II., ze kterých jsme plnili projektové dny Kniha je můj kamarád, Máme rádi zvířata, Poznej svoje město, Naše obec, tandemovou výuku, školení DVPP.

Ve školním roce 2018/19 proběhly ve ŠD stáže dvou studentek SPgŠ a SZŠ v Krnově.

## Činnost mateřské školy

Vypracovala Bc. et Bc. Jana Borunská, vedoucí učitelka MŠ

Kapacita MŠ – 56 dětí

Počet tříd - 2

Celkový počet dětí ve šk. roce 2018/2019 - 56 dětí



Předškolní vzdělávání: Školní vzdělávací program – **Krok za krokem na cestě k poznání.**

Na pedagogické radě v srpnu 2018 byl schválen nový vzdělávací program pod názvem Krok za krokem na cestě k poznání, který společně vypracovaly vedoucí učitelka ve spolupráci s pedagogickými pracovníci mateřské školy.

Předškolní vzdělávání ve školním roce 2018/2019 proběhlo prostřednictvím tohoto ŠVP. Skládá se z 5 integrovaných bloků, která jsou rozpracována do témat a podtémat a jsou součástí školního vzdělávacího programu. ŠVP je vypracován tak, aby umožňoval dítěti v určitém věku rozvíjet svou osobnost na základě svých možností, schopností, zájmů a prožitků, a to jak po stránce tělesné, tak i psychické, sociální i duchovní. Cílem školního vzdělávacího programu je umožnit dětem vnímat svět, uvědomovat si pocit sounáležitosti s přírodou a lidmi. ŠVP byl vypracován učitelkami v souladu s RVP PV, je přizpůsoben našim potřebám, potřebám dětí a podmínkám školy. Je jej možné upravovat a doplňovat dle nahodilých podmínek. Je rozpracován do pěti základní IB, které jsou dále rozpracovány do týdenních nebo čtrnácti denních témat – do třídního vzdělávacího programu. Každý IB obsahoval charakteristiku bloku, záměry, očekávané kompetence, témata.

### Akce pořádané Mateřskou školou

Slavnostní zahájení školního roku – soutěžní dopoledne na školní zahradě

Výstavka ovoce a zelenina ve spolupráci se spolkem Zahrádkářů

Drakiáda – společná akce s rodiči

Celoroční sběr papíru, PET víček, hliníku

Třídní schůzky

Strašidlácký večer – lampionový průvod + vystoupení kouzelníka v KD

Pečení jablečných závinů

Vánoční fotografování dětí

Mikulášská nadílka

Pečení perníčků

Vánoční besídka pro rodiče u stroměčku v MŠ pouze třída Soviček. Třída Sluníček kvůli vysoké nemocnosti zrušila vystoupení.

Divadelní představení souboru Letadlo

Divadélko pro školy

Individuální pohovory s rodiči předškoláků

Maškarní rej v kulturním domě

Masopustní průvod vesnicí

Příprava programu na Vítání občánků

Jarní focení dětí

Klauniáda – hudebně naučný pořad v Opavě

Zápis do MŠ

Focení na třídní foto

Vystoupení dětí z MŠ u příležitosti Vítání občánků

Besídka ke Dni maminek v MŠ /malé i velké oddělení/  
Vystoupení pro seniory ve spolupráci ze ZŠ – v KD  
Hravé odpoledne s rodiči+ rozloučení s předškoláky  
Spaní dětí v MŠ  
Výlet do Slezského zemského muzea v Opavě  
Polodenní výlet – Dopravní hřiště v Malých Hořticích  
Polodenní výlet – Zámek Kravaře  
Polodenní výlet – Svět techniky Ostrava (projektový den mimo MŠ)  
Projektový den v MŠ – Den u hasičů

### **Úspěch ve výtvarné soutěži**

Na jaře jsme se zúčastnili výtvarné soutěže pořádané Místní akční skupinou pro oblast Hlučínska nazvanou – U babičky v kuchyni. Do soutěže jsme zaslali pět prací našich dětí. Podařilo se nám získat krásné třetí místo.

### **Podmínky vzdělávání**

Podmínky ke vzdělávání dětí jsou velmi dobré. Spolupráce se zřizovatelem, finanční i další podpora vyhovuje našim potřebám. Budova i vybavení jsou na velmi dobré úrovni, což kladně hodnotí zaměstnanci i rodiče.

### **V tomto školním roce bylo zakoupeno či opraveno**

Během prázdnin proběhla kompletní renovace jídelního výtahu.

Drobné pracovní opravy a úpravy obecními zaměstnanci, zejména na školní zahradě.

Nakoupena řada didaktických her a pomůcek.

Z celoročního sběru papíru byl zakoupen výtvarný materiál, dětské knihy, drobné ceny a sladkosti na dětské akce, pohoštění dětí a rodičů na společných akcích.

Z peněz Klubu rodičů byly placeny veškeré kulturní akce, ceny do tomboly, odměny předškolákům.

### **Zápis pro školní rok 2019/2020**

Zápis proběhl v budově MŠ 14. 5. 2019 od 13 – 17 hod za přítomnosti vedoucí učitelky a učitelky. K zápisu se dostavilo 21 dětí. 19 dětí místních a 2 děti z Velkých Hořtic. Vzhledem ke kapacitním možnostem nebylo 6 žádostem vyhověno. Přijato bylo 15 nových dětí.

### **Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu**

Ve vzdělávací nabídce jednotlivých témat byla využita spousta pestrých činností, zaměřených na pohybový rozvoj, na estetický rozvoj, na rozvoj komunikativních dovedností atd. Z každého tématu byly zpracovány krátké postřehy, které slouží pro evaluační činnosti.

#### **Vzdělávací obsah**

##### **Dítě a jeho tělo**

- Většina dětí má celkem dobré držení těla, jsou pohyblivé, zvládají základní pohybové dovednosti, zvládají prostorovou orientaci, zvládají pohyb v nerovném terénu, zdolávají překážky. Napodobují pohyb dle vzoru s větší či menší úspěšností. Některé děti sladí pohyb s hudbou, jiné pouze s doprovodem učitelky, sladí pohyb se zpěvem.
- Upřednostňují pravou či levou ruku při kreslení, ale i ostatních činnostech. Většina dětí zvládá správný úchop grafického materiálu, vede stopu tužky při kresbě, napodobí základní geometrické tvary. Zvládají jednoduché výtvarné činnosti, přípravu a úklid pomůcek, stříhání, modelování.
- V oblasti sebeobsluhy se většina starších dětí dokáže o sebe postarat, zvládají běžné denní úkony.

- Mají povědomí o významu péče o své zdraví a o čistotu, znají části lidského těla a pojmenují i některé životně důležité orgány. Dodržují základní pravidla chování se na chodníku a na ulici, rozumí světelné signalizaci, rozumí některým dopravním značkám.

### **Dítě a jeho psychika**

#### Jazyk a řeč

- Značný důraz byl kladen na správnou výslovnost, ovládnutí dechu, tempa a intonace řeči. Děti pojmenují většinu toho, co je obklopuje. Samostatně vyjadřují své myšlenky a tvoří věty úměrně svému věku. Vedou rozhovor, formulují otázky a odpovědi. Umí vyslechnout pohádku, sledují příběh. Porozumějí slyšenému slovu, slabší je vnímání slyšeného slova. Pravidelně byla prováděna logopedická prevence nad míru vyučovací povinnosti – zkvalitnění řečového rozvoje dětí. I přesto sledujeme stále výraznější problémy v oblasti řeči u velkého počtu dětí.

#### Poznávací schopnosti

- Děti byly vedeny k záměrnému soustředění se na určitou činnost a udržení pozornosti. Děti své činnosti dokončovaly. Zvládli jsme krátké texty nazpaměť, zapamatovat si pohádku a vypravovat ji. Děti znají různé zvuky zvířat, zvuky běžně používaných předmětů. Hru si děti obohacují dle svého nadání k tvořivosti, fantazii. Rády využívají různé i netradiční výtvarné techniky a materiály.
- Děti rozeznají a napodobí základní geometrické tvary a znaky, napodobují i některá písmena a číslice. Chápou některé jednoduché symboly.
- Děti chápou prostorové pojmy, jednoduché časové pojmy, orientují se v prostoru i v rovině.
- Zvládají základní číselné a matematické pojmy, jednoduché matematické souvislosti.
- Snaží se o řešení problémů, nacházejí vhodná řešení.
- Děti zvládnou odloučení se na určitou dobu od rodičů, uvědomují si svou samostatnost, zvládají pravidla skupiny apod.
- Přijmou kladná hodnocení, méně přijímají prohru, neúspěch. Soustředí se na činnost a dokončují ji.
- Ovládají své city, projevují je dětským způsobem, dovedou se těšit z příjemných zážitků.

### **Dítě a ten druhý**

- Bez ostychu děti navazovaly kontakty s dospělými osobami ve škole, respektují dospělého.
- Děti mezi sebou vzájemně komunikují, domluví se, spolupracují.
- Děti uplatňují své individuální potřeby, přání a práva. Učili jsme se řešit konflikty dohodou, přijímat a uzavírat kompromisy, respektovat potřeby jiného dítěte. Děti byly vedeny k tomu, aby chápaly, že všichni mají stejnou hodnotu, i když jsme každý jiný, aby zvládaly odmítnout rozhovory, které jsou jim nepříjemné, aby se bránily násilí jiného dítěte, nenechaly si ubližovat apod.

### **Dítě a společnost**

- Děti byly vedeny ke společenským pravidlům a návykům. Snažili jsme se o to, aby dítě poznalo, že ve třídě (skupině) má svou roli, aby se začlenilo do kolektivu třídy a respektovalo rozdílné vlastnosti ostatních vrstevníků.
- Děti aktivně zvládaly požadavky plynoucí z prostředí školy. Pomocí různých výtvarných činností, dovedností zachycovaly děti skutečnosti ze svého okolí. Hodnotily své zážitky. Vyjadřovaly se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládají základní hudební dovednosti.

## **Dítě a svět**

- Děti se zvládnou orientovat ve známém prostředí, mají poznatky o prostředí, ve kterém stráví většinu svého času. Byly vedeny k tomu, aby pochopily, že svět má svůj řád, ale jsou v něm změny, kterým se musí člověk podřídit, pochopit je.
- Děti mají povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomují si své chování k přírodě.
- Chápu některé škodlivé věci pro přírodu – např. nevhodné skládky, ničení zeleně apod. v tomto školním roce jsme se zapojili společně s dětmi ZŠ do sběru papíru, sběru hliníku a PET víček. Děti jsou seznámeny s tím, proč je důležité třídit odpad.

## **Oblasti pozitiv a negativ MŠ**

### **Oblast pozitiv**

- Pedagogický sbor s nadšením pro práci s dětmi a chutí hledat stále něco nového,
- vstřícnost rodičů ke spolupráci a dlouhodobá podpora MŠ jako instituce,
- kvalifikovaný personál,
- přátelské klima,
- komunikativnost a otevřenost,
- možnost stálého sebevzdělávání, příležitost k seberealizace,
- velká řada akcí pro děti a jejich rodiče,
- dostatečná vybavenost školy pro předškolní vzdělávání,
- rozdělení kompetencí mezi jednotlivé pracovníky,
- výborná spolupráce se zřizovatelem.

### **Oblast negativ**

- Vyšší počet dětí ve třídě,
- zvýšení počtu dětí se sníženými komunikačními schopnostmi,
- snížená fyzická kondice dětí,
- značná administrativní zátěž.

## **Účast v projektech**

Naše mateřská škola se aktivně již několik let zapojuje do různých projektů, které přispívají ke zvyšování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2018/2019 jsme byli zapojeni v těchto projektech:

- Projekt Evropské unie – Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků II. reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009808 – díky němu jsme mohli financovat pozici chůvy v MŠ, účast pedagogických pracovníků na některých školeních, projektové dny ve školce i projektový den mimo školku.
- Projekt Klokanův kufr – každoměsíční setkávání vedoucí učitelky s dalšími ped. pracovníky a řešení různých problematik v oblasti vzdělávání se zaměřením zejména na diagnostiku dětí.
- Projekt MAS – Místní akční skupina Hlučínsko. Účast na pracovních schůzkách vedoucí učitelky. Konzultace dílčích problémů v oblasti předškolního vzdělávání – možnost využít v následujícím roce nabídku školení, projektové dny, pořízení dřevěných ponků...apod. financované právě z tohoto projektu.
- Projekt medvídek Nivea – díky zapojení do tohoto projektu jsme obdrželi zdarma řadu materiálů pro předškolní děti, které jim pomáhají v předškolní přípravě.
- Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – projekt Obce Sokolské. V letošním roce jsme se zapojili poprvé. Získali jsme metodické materiály k realizaci pohybových činností v MŠ a řadu drobných odměn pro děti.

Ve všech projektech budeme pokračovat i v příštím školním roce.

### **Priority dalšího rozvoje MŠ**

- Zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců,
- zkvalitňovat vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván,
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy,
- podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou,
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči,
- aktivně se zapojovat do dění v obci,
- využít dotačního programu Šablony II. pro MŠ ke zkvalitnění práce,
- zapojovat se do různorodých projektů – např. Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, Klokanův kufr, MAP...atd.,
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy i její vybavení,
- zaměřit se s dětmi na grafomotoriku, rozvoj řečových schopností a dovedností, zavedení kooperativních činností a hry a aktivity na koncentraci pozornosti,
- vhodně využívat interaktivní tabuli, kterou máme ve třídě, tak aby se dostatečně využívala, ale aby nepřevyšovala ostatní aktivity dětí v MŠ.

### **Část IX.**

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly**

a) Inspekční činnost se ve školním roce 2018/19 neuskutečnila.

b) Byla provedena pravidelná veřejnosprávní kontrola za rok 2018 na základě pověření kontrolního orgánu – Obec Chlebičov.

Závěr:

PO postupovala v roce 2018 při tvorbě a čerpání fondů v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Kontrolou nebylo zjištěno, že by PO postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem a že by realizované nákupy prováděla neúčelně, neekonomicky a neefektivně.

c) Byla provedena pravidelná roční kontrola BOZP a PO.

Závěr:

Při fyzické kontrole pracovišť nebyly zjištěny nedostatky, které by přímo mohly ohrozit bezpečný chod školy, zdraví a životy dětí a zaměstnanců. Všechny prostory jsou udržovány v čistotě a pořádku.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

#### a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

##### Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2018

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2018	Skutečně použito k 31. 12. 2018	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>7 549 091,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7 549 091,00</b>	<b>7 549 091,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	7 549 091,00	0,00	7 549 091,00	7 549 091,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	5 432 406,00		5 432 406,00	5 432 406,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	37 040,00		37 040,00	37 040,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	2 079 645,00		2 079 645,00	2 079 645,00	0,00
33024	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků - cizinců z třetích zemí			0,00		0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excellence základních a středních škol 2017 (modul SŠ)			0,00		0,00
33065	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excellence základních škol 2018			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na období leden - srpen 2018			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na období září - prosinec 2018			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - II. etapa			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - III. etapa			0,00		0,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (leden - srpen 2018)			0,00		0,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (září - prosinec 2018)			0,00		0,00
33166	Soutěže			0,00		0,00
33435	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie			0,00		0,00
33435	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí, žáků - cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců			0,00		0,00
33457	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2018 - modul B			0,00		0,00

## b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

<b>Plnění finančního plánu v roce 2018</b>				
<b>Název a adresa organizace: Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace</b>				
Náklady	Hlavní činnost			
	Plán 2018 ZŠ a MŠ	Skutečnost ZŠ	Skutečnost MŠ	celkem ZŠ+MŠ
Náklady		31.12.2018	31.12.2018	31.12.2018
<b>501 Spotřeba materiálu</b>	280 000,00	138 070,14	56 422,74	194 492,88
v tom - potraviny				
- ostatní spotřební materiál		34 770,00	13 870,00	48 640,00
- knihy, učební pomůcky, mat. pro výuku		17 815,00	2 324,00	20 139,00
- DDHM 501-3000		28 758,14	27 152,74	55 910,88
- kancelářské potřeby		34 405,00	1 679,00	36 084,00
- čisticí prostředky		22 322,00	11 397,00	33 719,00
<b>502 Spotřeba energie</b>	498 000,00	193 000,00	101 777,00	294 777,00
v tom - spotřeba vody		6 621,00	12 221,00	18 842,00
- spotřeba plynu		126 035,00	51 421,00	177 456,00
- spotřeba el. energie		60 344,00	38 135,00	98 479,00
- pohonné hmoty a maziva				
<b>511 Opravy a udržování</b>	30 000,00	2 548,00		2 548,00
<b>512 Cestovné</b>	2 000,00	334,00		334,00
<b>513 Náklady na reprezentaci</b>				
<b>518 Ostatní služby</b>	440 000,00	379 239,47	88 223,50	467 462,97
v tom- služby poštovní		1 637,00		1 637,00
- služby telekom. a radiokom.		20 490,82		20 490,82
- instalace a zaškolení		4 875,00		4 875,00
- věcná režie stravování		104 333,00	76 647,00	180 980,00
- e stranky		3 778,00		3 778,00
- dovoz obědů		41 985,00		41 985,00
- programové vybavení +upgrade		13 822,15		13 822,15
- provozní náklady plavání		43 738,00		43 738,00
- revize			3 632,00	3 632,00
- razítka, tisk		449,00	161,00	610,00
- systém servis		14 304,00		14 304,00
- bankovní poplatky		8 216,00		8 216,00
- praní prádla		80,00		80,00
- obnova certifikátu		396,00		396,00
- zhotovení klíčů		2 600,00	100,00	2 700,00
- ostraha objektů		8 403,50	7 193,50	15 597,00
- webinář, Mrkev, pohoštění		846,00		846,00
- preventivní program, vyhodnocení testů		5 910,00		5 910,00
- čištění koberců		3 658,00	490,00	4 148,00
- jízdné dětí na soutěže+ startovné		618,00		618,00
- nákup služ., person., mzdy, účto		99 100,00		99 100,00
<b>521 Mzdové náklady (platy, OP PP)</b>	550 000,00	547 186,58	1 090,00	548 276,58
v tom - platy zaměstnanců	404 412,00	401 379,00		401 379,00
- platy, OP PP (zam.-zahrady, hřiště)				
<b>524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)</b>	137 500,00	136 471,00		136 471,00
<b>525 Ostatní sociální pojištění</b>		1 309,00		1 309,00
<b>527 Zák. soc. náklady</b>	8 088,00	8 027,58		8 027,58
<b>527 OOPP</b>		959,00	890,00	1 849,00
<b>527 Školení a vzdělávání</b>		4 679,94	200,00	4 879,94
<b>549 Pojištění majetku</b>	10 000,00	8 791,00	1 000,00	9 791,00
<b>542 Jiné pokuty a penále</b>				
<b>551 Odpisy dlouhodobého majetku</b>				
<b>558 DDHM 3001-40000</b>	200 000,00	296 130,00	47 525,00	343 655,00
<b>569 Ostatní finanční náklady</b>				
v tom -				
- pojištění (úrazové)				
- ostatní				
<b>Ostatní nejmenované položky</b>				
v tom:				
<b>Náklady celkem</b>	<b>2 010 000,00</b>	<b>1 570 938,13</b>	<b>296 038,24</b>	<b>1 866 976,37</b>

<b>Plnění finančního plánu v roce 2018</b>			
<b>Název a adresa organizace: Základní škola a Mateřská škola Chlebičovy</b>			
<b>Výnosy</b>	<b>Hlavní činnost</b>		
	Plán 2018		Skutečnost
Výnosy			31.12.2018
Příjmy ze školného			
Příjmy ze stravného			
Úroky			810,69
Použití rezervního fondu do výnosů			
Použití investičního fondu do výnosů			
Použití fondu odměn do výnosů			
Ostatní příjmy z vlastní činnosti			
v tom -			
Jiné ostatní výnosy-			1 800,00
<b>Provozní příspěvek obec</b>	<b>2 010 000,00</b>		<b>2 010 000,00</b>
<b>Ostatní příjmy od obce</b>			
v tom:			
dofinancování MP	550 000,00		
<b>Výnosy celkem</b>	<b>2 010 000,00</b>		<b>2 012 610,69</b>
<b>Hospodářský výsledek : zisk ve výši</b>	<b>145634,32</b>		
<b>v roce 2018:</b>			
<i>čerpání dotace EU: šablony I</i>	<i>131005,10</i>		
<i>šablony II</i>	<i>143510,92</i>		

**ČERPÁNÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ v tis. Kč (na dvě des. místa)**

<b>FKSP</b>						
stav k 1.1. 2018		tvorba		čerpání		stav k 31.12. 2018
		plán	skutečnost	plán	skutečnost	
<b>111 008,67</b>	Převod z odpisů z DHM a DNM		119 110,68		58 317,00	<b>171 802,35</b>
	Převod z rezervního fondu					
	Výnos z prodeje DHM					
	Investiční dotace MMO					
	Investiční dotace ze SR a SF					
Celkem		0,00	119 110,68	0,00	58 317,00	
<b>FOND REZERVNÍ</b>						
stav k 1.1. 2018		tvorba		čerpání		stav k 31.12. 2018
		plán	skutečnost	plán	skutečnost	
<b>290 435,49</b>	Převod ze zlepš. výsledku hosp.		21 440,99			<b>180 871,38</b>
	Peněžní dary					
	nespotřebované dotace EU				131 005,10	
Celkem		0,00	21 440,99	0,00	131 005,10	
<b>FOND ODMĚN</b>						
stav k 1.1. 2018		tvorba		čerpání		stav k 31.12. 2018
		plán	skutečnost	plán	skutečnost	
<b>32 043,00</b>	Převod ze zlepš. výsledku hosp.		85 763,00		10 593,00	<b>107 213,00</b>
	Ostatní					
Celkem		0,00	85 763,00	0,00	10 593,00	

**c) Péče o svěřený majetek, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele**

Oprava a údržba	Částka celkem v Kč
Oprava kopírky	2 548,-

Investiční akce ze zdrojů zřizovatele 0	Částka celkem v Kč 0
--	-------------------------

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem
0	0

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem
0	0

**Část XI.****Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (děti)	pedagogů	ostatních zam.
Ovoce a zelenina do škol	celoročně	67	5	1
Mléko do škol	celoročně	67	5	1

**Část XII.****Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (děti)	pedagogů	ostatních
Studium pedagogiky	Vzdělávací kurz k doplnění vzdělání – asistent pedagoga	0	0	1

### Část XIII.

#### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
státní fondy		xxx	xxx
programy EU	Šablony I	641 244,-	131 005,10
	Šablony II	1 027 329,-	143 510,92
projekty KÚ MSK		xxx	xxx
projekty MŠMT		xxx	xxx
jiné projekty	Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol	xxx	xxx

### Část XIV.

#### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
Městská policie Opava	Teoretická i praktická výuka na dopravním hřišti v Malých Hošticích a v Opavě	38 67
ČČK	První pomoc	67
Hasík	Požární prevence	20
Klub rodičů	Vánoční prodejní výstavka Maškarní karneval MŠ a ZŠ	67 125
Zahradkáři	Výstavka ovoce a zeleniny MŠ a ZŠ	117
Sportovci	Turnaj ve fotbale	12
TS Plavecká škola	Výuka plavání MŠ a ZŠ	64
Lyžařská škola	Lyžařský kurz MŠ a ZŠ	31

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019, č.j. ZŠ Chl -148/2019 byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2019 a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2019.

.....  
Mgr. Manfred Hubálek  
Předseda Školské rady

.....  
Mgr. Milena Široká  
Ředitelka školy

