



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Milena Šíroká, ředitelka ZŠ a MŠ Chlebičov

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	1
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	1
Část I.	4
Základní údaje o škole	4
Úvod.....	5
Naše Mise.....	5
Naše Vize	5
Naše hodnoty	5
Součásti školy	5
Základní údaje o součástech školy k 1. 9. 2023	6
Materiálně-technické podmínky školy.....	6
Údaje o školské radě	7
Část II.	7
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
Část III.....	7
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
Část IV.	8
Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy pro školní rok 2023/24	8
Část V.....	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ	9
Počet žáků se sníženou známkou z chování.....	9
Celkový počet neomluvených hodin	9
Celkový počet omluvených hodin.....	9
Údaje o žácích se SVP	9
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	10
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
Projekty	11
Podpora a rozvoj pohybových aktivit a tělesné zdatnosti žáků	12
Výsledky vzdělávání	12
Národní srovnávací testy Scio - 5 ročník.....	13
Národní srovnávací testy Scio - 3. ročník.....	13
Výsledky celostátního testování žáků 5. tříd	13
Oblast řízení a správy.....	13
Klub rodičů	14
Trendy dalšího vývoje školy	14
Část VI.	15
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	15
Část VII.	17
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
Část VIII.....	18
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
Akce během školního roku	18
Účast na olympiádách a o soutěžích	20
Aktivity školy ve spolupráci s jinými školami.....	20
Časopis Školáček	20
Hodnocení ročního plánu EVVO ve školním roce 2023/2024	21

Aktivity realizované v průběhu školního roku 2023/24 s environmentální tematikou.....	21
Zpráva o činnosti školní družiny pro školní rok 2023/24	23
Činnost mateřské školy	25
Část IX.	25
Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností.....	25
Část X.....	27
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	27
a) Finanční čerpání dotace ze státního rozpočtu	27
b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele.....	28
Hospodářský výsledek za rok 2023	28
Část XI.	29
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
Projekt Ovoce do škol	29
Projekt Mléko do škol	29
Část XII.	29
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
Část XIII.....	29
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	29
Šablony I OP JAK – základní informace o projektu.....	29
Část XIV.....	30
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	30

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace
IZO:	600 142 761
Obor vzdělávání:	79-01-C/01
Adresa školy:	Školní 105, Chlebičov 74731 Chlebičov
IČ školy:	71002006
Telefonní kontakt:	553764586 739479811
Adresa pro dálkový přístup: ID datové schránky:	reditelka@skolachlebicov.cz rgpmb7g
Webové stránky školy:	www.skolachlebicov.cz
Zřizovatel školy: Adresa:	Obec Chlebičov Hlavní 65, 747 31 Chlebičov
Ředitel školy:	Mgr. Milena Šířoká
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-
Statutární zástupce ředitele školy v době nepřítomnosti ředitelky školy:	Mgr. Adriana Benšová
Výchovný poradce: Metodik prevence:	- Mgr. Irena Hrubá Vaňková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Barbora Jarošová
Školní psycholog:	-
Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání:	Bc.et Bc. Jana Borunská
Zástupkyně ředitelky pro zájmové vzdělávání:	Zuzana Slavíková

Úvod

Škola by měla ctít tradice, ale také odrážet moderní trendy ve vzdělávání v součinnosti se specifiky dané školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí profesního rozvoje každého z nás. Udržíme kvalitu stávajícího výchovně vzdělávacího procesu a udává směr inovativních přístupů v oblasti metodiky, didaktiky, pedagogiky, psychologie, ale i ve specializovaných oborech. Aktivní učitel, který se nebojí změn a který je ochoten zařazovat do výuky nové metody a formy práce, může mít v takto dynamicky se vyvíjejícím procesu šanci na úspěch.

Naše Mise

- Jsme škola, která poskytuje bezpečné a podnětné prostředí, navazuje na rodinnou výchovu a s rodinou úzce spolupracuje.
- Jsme škola s přátelskými vztahy, založenými na vzájemné důvěře a porozumění.
- Jsme škola, kde se učitelé snaží o maximální rozvoj každého dítěte na základě poskytování kvalitního vzdělávání, s uplatňováním individuálního přístupu.
- Jsme škola, jejímiž základními hodnotami jsou profesionalita, otevřenost, slušnost, vstřícnost, demokracie.

Naše Vize

Být dílnou spolupráce, důvěry, objevování, učení, kamarádství, kde pracují spokojené a úspěšné děti.

Naše hodnoty

- Naše škola staví na tradičních hodnotách a zároveň chceme být školou otevřenou novým myšlenkám a přístupům, přátelskou vůči rodině a okolní komunitě.
- Škola má kvalitní tým pedagogů, založený na dobrých mezilidských vztazích a vyučujících moderními metodami.
- Škola podporuje zdravé klima žáků i zaměstnanců tak, aby se cítili ve škole bezpečně, příjemně, svobodně.
- Škola je důvěryhodným a váženým partnerem rodičů v oblasti výchovně vzdělávacího procesu.
- Škola je otevřená všem vnějším partnerům.

Součástí školy

Název	Maximální kapacita ve zřizovací listině
Základní škola	92
Školní družina	60
Mateřská škola	56
Výdejna stravy MŠ a ZŠ	125

Základní údaje o součástech školy k 1. 9. 2023

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Ø žáků na třídu	Ph max
1. stupeň ZŠ	5	73	14,6	115
Školní družina	2	60	30	58
Mateřská škola	2	48	24	120

Materiálně-technické podmínky školy

Průběžně jsme nakupovali didaktické pomůcky pro větší názornost ve výuce, sportovní náčiní a potřeby pro správní zaměstnance k zajištění bezpečného provozu základní i mateřské školy.

Proběhly běžné opravy – oprava žaluzií, vodovodních baterií, WC splachovačů, zářivek, opravy lavic a židlí apod. Během hlavních prázdnin zajistil zřizovatel zateplení a izolaci střech jak mateřské, tak základní školy.

Název místnosti	počet
Učebny/ herny	5 kmenových tříd / 2 herny školní družiny
Odborné učebny -počítačová	1
zahrada MŠ	1
Sportovní areál	Sportovní hala, školní hřiště
Žákovský nábytek	Lavice i židle jsou pro jednoho žáka, výškově nastavitelné
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Ve všech oblastech v dostatečném množství, poškozené hračky a pomůcky škola postupně obnovuje.
Vybavení žáků učebnicemi	Škola zapůjčuje učebnice všem svým žákům, pracovní sešity dostávají žáci zdarma. Výjimku tvoří pracovní sešity z Aj, které rodiče žáků hradí. Žákům zůstává CD.
Vybavení kabinetů a učeben	Vyučující mají k dispozici všechny moderní pomůcky. Dokupují se postupně na žádost učitelů a podle finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ - 1 multiboard, 2 notebooky MŠ - 1 multifunkce Sharp MŠ - 2 radiopřehrávače ZŠ - 6 učitelských notebooků ZŠ - 1 skartovačka ZŠ - 18 žákovských stanic PC + 1 učitelská ZŠ - 1 server ZŠ - 1 interaktivní tabule Smart Board ZŠ - 5 interaktivních dataprojektorů ZŠ - 22 iPadů + 20 Ap. pencil + 5Ap. TV ZŠ - 1 ikufr ZŠ - 5 radiopřehrávačů ZŠ - 1 multifunkce HP Color LaserJet ZŠ - 1 multifunkce Sharp ZŠ - 1 kopírka Minolta Di-152

	ZŠ - 1 digitální fotoaparát
	ZŠ - 7 minirobotů OZOBOT
	ZŠ - 1 robotická koule Sphero
	ZŠ - 1 robotická sada Bee boot
	ZŠ - 2 robotické stavebnice WeeDo
	ZŠ - 4 roboti mBot 2
	ZŠ - 4 roboti Codey rocky
	ZŠ - 4 roboti Qoopers
	ZŠ - 2 robotická hra Osmo

Údaje o školské radě

Počet členů školské rady	3
Předseda – zástupce zřizovatele	Mgr. Manfréd Hubálek
Členové - zástupce rodičů	Jana Nováková
Členové – zástupce pedagogů	Mgr. Irena Hrubá

Školská rada se sešla 3. 10. 2023 a 27. 3. 2024. Na svých zasedáních schválila výroční zprávu školy za rok 2022-2023, školní řád ZŠ č.j. ZSChl 146/2023, výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2023 a rozpočet na rok 2024. Vzala na vědomí plán práce na školní rok 2023- 2024, zprávu o činnosti mateřské školy za školní rok 2022/2023, zprávu o zápisu do první třídy a o průběhu projektu EFS – JAK a zápis z kontroly České školní inspekce, která se uskutečnila 19. 2. 2024 -21. 2. 2024.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola zábavou i prací č.j. ZS Chl 142/2022
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Poznáváme svět kolem nás” č.j. 135/2023

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet fyzických osob MŠ/ZŠ	Přepočtený evidenční počet MŠ/ZŠ	Kvalifikovaní MŠ/ZŠ
Zaměstnanci školy			
Učitelé	4/8	4,00/8,00	4/8
Výuka náboženství	1	DPP	1

Speciální pedagog-přidělen a hrazen z PPP Opava	1	0,2	1
Vychovatelé	2	1,85	2
Asistent pedagoga	1/1	0,38/0,50	1/1
Školní asistent projekt JAK	1	0,50	1
Nepedagogičtí zaměstnanci - úklid z toho zaměstnanci výdejny stravy	2/2	1,25/1,86	2/2
	2/1	0,75/0,43	2/1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy pro školní rok 2023/24

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl prezenčně za účasti rodičů i dětí dne 14. 4. 2023. Do prvního ročníku pro školní rok 2023/24 bylo zapsáno 13 dětí, 4 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky. Zástupci jednoho dítě oznámili nástup k povinné školní docházce v Opavě.

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2023	Počet žáků u zápisu	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2024mm
92	1	17	0	13	1

b) Mateřské škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2023	Počet zapisovaných	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2024	Počet volných míst
48	2	13	9	2	0

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole ve II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Slovně hodnocen	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	13	12	1	0	1	1,00
2.	18	18	1	0	0	1,03
3.	12	11	0	1	0	1,09
4.	18	15	0	3	0	1,22

5.	12	12	0	0	0	1,13
Celkem	73	68	2	4	1	1,09

Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
ZŠ Otická Opava	1
ZŠ Velké Hoštice	9
ZŠ Boženy Němcové Opava	2

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
73	0	0

Celkový počet omluvených hodin

Třída	1. pololetí	průměr na žáka	2. pololetí	průměr na žáka
I.	258	19,85	327	25,15
II.	306	17,00	409	22,72
III.	246	20,50	248	20,67
IV.	503	27,94	518	28,78
V.	309	25,75	418	34,85
Celkem	1622	22,22	1920	26,30

Údaje o žácích se SVP

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Lehké mentální postižení	1
S vývojovými poruchami učení a chování	7
S poruchou autistického spektra	0

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin

- Ve škole se zvoní pouze na první hodinu, první přestávka je svačinková, druhá velká přestávka je určena k pobytu na školním hřišti. V hodinách jsou zařazovány tělovýchovné chvíle. Školní družina má ranní a odpolední provoz.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- S žáky pracujeme dle závěrů PPP a SPC. Využíváme programu NPO doučování.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

- Uplatňujeme individuální přístup, zapojení do soutěží, vzájemné učení.

Školní řád, klasifikační řád

- Je přístupný na webu a u vstupu do školní budovy. Žáci a rodiče se seznamují s těmito dokumenty vždy na začátku školního roku. Na vysvědčení jsou žáci hodnoceni známkami, dva žáci s SVP byli hodnoceni slovně.

Spolupráce s PPP a SPC

- Spolupráce probíhá ve vzájemné součinnosti.

Prevence sociálně-patologických jevů

- Zaměřujeme se hlavně na prevenci, kdy nabízíme žákům zájmové útvary, besedy, projektové dny. Podrobnější zpráva v části IV.

Klima školy

Význam sociálně-emocionálního klimatu školy a třídy přispívá k socializaci dítěte, kultivaci sociálních dovedností, utváření postojů, hodnot i sebevědomí a sebeúcty. Dobré školní klima má vliv na sociální chování žáků, na jejich motivaci, ale i průběh učení a výsledky.

- Budujeme přátelské prostředí důvěry a spolupráce.
- Interakce a komunikace probíhá na vzájemném respektování
- Vedeme žáky k toleranci a kulturním odlišnostem.
- Rozvíjíme komunikativní dovednosti žáků.
- Akceptujeme stanovená pravidla komunikace mezi zaměstnanci školy a žáky i mezi žáky navzájem.

Informační systém vůči žákům a rodičům

- Škola online, tel. kontakty, e-mail, třídní schůzky a konzultace, webové stránky školy.

Materiální podpora výuky

- Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem.
- Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky.

Vyučovací formy a metody

- Využívání metody aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou.
- Přiměřeně stanovujeme cíle výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků.
- Výuka frontální, skupinová, individuální – zamýšlíme se nad účelností zvolených metod.

Motivace žáků

- Podporujeme aktivitu žáků o výuku aktivizujícími metodami.
- Využíváme formální hodnocení ke zpětné vazbě.
- Vedeme žáky k vnitřní motivaci k učení tím, že propojujeme teorii s praxí, využíváme zkušenosti žáků.

Hodnocení žáků

- Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, oceňujeme pokrok žáků.
- Řídíme se klasifikačním řádem.
- Respektujeme individuální schopnosti žáků.
- Souběžně se sumativním hodnocením hodnotíme také formálně.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 jsme vzdělávali žáky podle ŠVP „Škola zábavou i prací“ č.j. ZSChI 142/2022.

Škola byla pro žáky tvůrčím prostředím, dílnou spolupráce, důvěry a objevování nových poznatků a získáváním dovedností. Ve třídách žáci dodržovali pravidla, která si sami nastavili a vytvářeli tím pozitivní klima ve třídě. Sociální vazby a pravidla jsme řešili v rámci třídnických hodin. Soustředili jsme se na sebehodnocení žáků a jejich zpětnou vazbu.

Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj každého jedince. Ke vzdělávání jsme využívali vhodné pomůcky, metody a formy práce k rozvoji dovedností. Zařazovali jsme inovativní metody ve vzdělávání, směřovali jsme k propojení zkušeností z reálného života s novými poznatky.

Všestrannému rozvoji jedince napomáhala také činnost školní družiny, kde žáci rozvíjeli své dovednosti v kroužcích a organizovali spoustu zajímavých akcí.

Projekty

Pokračovali jsme v plnění šablon v projektu JAK. V rámci projektu byla zřízena funkce školní asistentky v mateřské a základní škole, která aktivně pomáhala s adaptací dětí v kolektivu. V rámci DVPP absolvovali pedagogové školení dle vlastního výběru k rozvoji svých dovedností a znalostí. V rámci inovativního vzdělávání byly do hodin zařazeny netradiční aktivity, které žáky více motivovaly k učení.

Nepovinný předmět

Ve školním roce 2023/2024 byl vyučován nepovinný předmět Náboženství. Vyučovalo se ve třech skupinách hodinu týdně. K výuce náboženství se přihlásilo 26 žáků. Náboženství vyučovala Mgr. Olga Stuchlá.

Kroužky ve škole

Kromě kroužků ve školní družině probíhaly ve škole tyto kroužky:

- hra na flétnu
- společenské tance
- šikovné ruce – polytechnika pro chlapce
- parkour

Vzdělávání žáků se SVP

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo v kmenových třídách v rámci pedagogické intervence a v rámci programu doučování z NPO.

Během celého roku probíhala pedagogická intervence pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami i pro žáky, kteří potřebovali učivo dovysvětlit. Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Podporovali jsme specifická nadání jednotlivců.

Podpora a rozvoj pohybových aktivit a tělesné zdatnosti žáků

Kurz Plavání

Součástí ŠVP byl kurz plavání od 1. do 5. třídy, který jsme absolvovali na podzim prostřednictvím plavecké školy Šupinka v Kravařích v rozsahu 10 vyučovacích lekcí.

Lyžařský kurz

Pro zájemce jsme ve spolupráci s lyžařskou školou organizovali odpolední lyžařský kurz na Vaňkově kopci ve dnech 22. – 26. 1. 2024. Kurz absolvovalo 20 žáků.

Zdravý životní styl

Zdravé stravovací návyky jsme podpořili projekty – Ovoce do škol, Mléko do škol, zpětnou vazbou se školní jídelnou ohledně pestrosti a složení jídelníčku. Výuku jsme se snažili přenést do venkovního prostředí, hlavně v rámci předmětů prvouky a přírodovědy. V tělesné výchově jsme preferovali cvičení na hřišti. V rámci rozpohybování žáků jsme vyhlásili soutěž Chodící výzva, do které se zapojili všichni žáci a učitelé. Zapojili jsme se do projektu Liga sportu na Hlučínsku, kde jsme soutěžili ve vybíjené.

Dopravní výchova

Žáci školy absolvovali kurzy dopravní výchovy v Malých Hořticích. Zúčastnili jsme se také soutěže družstev s dopravní tematikou. Absolvovali jsme projekt s ČČK k první pomoci.

Výsledky vzdělávání

Na pedagogických radách jsme systematicky hodnotili dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovali úspěšnost a pokrok žáků. Ke srovnání výsledků žáků

s ostatními školami jsme využili testy Scio. Zúčastnili jsme se také národního testování žáků 5. tříd.

Národní srovnávací testy Scio - 5 ročník

Oblast	Zapojeno žáků	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost	Průměrné skóre
Český jazyk	12	64	43 %	17,2
Matematika	12	56	29 %	8,5
OSP	11	45	36 %	16,3
Anglický jazyk Scate A0 – B1	11			
Anglický jazyk Scate A0 – C1	3			

Výsledky žáků se pohybují ve srovnání s výsledky žáků ostatních škol v pásmu průměru až mírného nadprůměru.

Národní srovnávací testy Scio - 3. ročník

Oblast	Zapojeno žáků	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost	Průměrné skóre
Anglický jazyk	11	63	69 %	18
Český jazyk	12	42	59 %	10,5
Člověk a jeho svět	12	55	70 %	12,6
Klíčové kompetence	12	76	85 %	15,3
Matematika	12	36	29 %	5,2

Nejnižší výsledky pozorujeme v matematice. Mohlo to být způsobeno tím, že žáci psali test z matematiky jako první a mohli být více ve stresu, tudíž i více chybovali. Paní učitelka dostala za úkol rozebrat s žáky jednotlivé úlohy a dovysvětlit postupy výpočtů.

Výsledky celostátního testování žáků 5. tříd

Ve školním roce 2023/24 byli žáci pátého ročníku vybráni k národnímu testování v informatickém myšlení. Žáci absolvovali otázky v obtížnosti 1 v celkové úspěšnosti 35%. V oblasti informatického myšlení dosáhli úspěšnosti 34%, v oblasti práce s daty 36%.

Oblast řízení a správy

Strategický plán školy byl naplňován v souladu s rozpočtem školy a s příležitostmi v čerpání evropských fondů a dotačních titulů.

Spolupráce se zřizovatelem byla oboustranně bezproblémová. Aktivně jsme spolupracovali při společných akcích, účastnili jsme se kulturního života v obci. Ředitelka školy se účastnila veřejných schůzí zastupitelstva obce při projednávání záležitostí ZŠ a MŠ. Zabývali jsme se podněty, které vzešly ze schůzek školské rady.

Účelně jsme využívali prostředky pro chod školy a obnovu svěřeného majetku. Zřizovatel nás podpořil ve všech aktivitách, které jsme plánovali. Veřejnosprávní kontrola neshledala žádné nedostatky v hospodaření v roce 2023. Pokračovali jsme při čerpání dotačních prostředků z projektu JAK I., který byl zahájen 1. 9. 2022. Spolupracovali jsme s MAS Hlučínsko.

Hodnotili jsme realizaci ŠVP, aktualizovali základní dokumenty školy a školky, vytvářeli jsme prostředí důvěry a spolupráce. Kromě pedagogických rad jsme se pravidelně scházeli k řešení organizačních záležitostí nejméně dvakrát za měsíc. Hodnotili jsme preventivní aktivity, aktivity k ochraně přírody, pokroky žáků, ŠVP, dokumenty školy a digitální dovednosti učitelů a žáků. S provozními zaměstnanci probíhaly provozní porady k udržení bezproblémového chodu školy.

Školu jsme propagovali prostřednictvím školních akcí, soutěží, webu školy, příspěvků do obecního Zpravodaje, školního časopisu Školáček, který je v každé třídě, ve vestibulu školy a na Obecním úřadě v Chlebičově.

Ke komunikaci s rodiči žáků nám sloužila aplikace Škola online.

Public relations

Prezentace školy na veřejnosti hraje významnou roli při vytváření jména školy, při získávání žáků, budování celkového renomé i při prosazování koncepce školy. Velkou důležitost přikládáme webovým stránkám školy, publikování v obecním Zpravodaji, vývěsní skříňce u školy, v aktivní účasti na kulturním životě obce.

Klub rodičů

Klub rodičů při ZŠ Chlebičov pracoval pod vedením paní Zuzany Onderkové. Klub rodičů spolupracoval při organizování vánočního jarmarku a maškarního karnevalu a také mimo školu organizoval své vlastní akce – pyžamová párty.

Trendy dalšího vývoje školy

- Naplňovat vizi školy s prvky činnostního učení a posilovat partnerský vztah učitel – žák, kromě sumativního hodnocení využívat i formativní hodnocení.
- Hodnotit a inovovat strategie pro realizaci ŠVP, zacílit na podstatu a zjednodušení učiva a rozvíjet jednotlivá nadání každého jedince a sledovat jeho pokrok.
- Aktivně se zapojovat do regionálního společenské dění, klást důraz na spolupráci s rodiči a s širokou veřejností.
- Prohloubit spolupráci se spádovou školou ve Velkých Hošticích.
- Připravit žáky i učitele na výzvy spojené s rozvojem digitálních kompetencí.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mgr. Irena Hrubá Vaňková, metodik prevence

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na vyplnění jejich volného času. Dále je zaměřen i na bezpečné chování žáků v dopravě, setkávání s neznámými osobami apod. Žáci prvního stupně byli prioritně seznámeni s tématy primární prevence ve školním vyučování v rámci mezipředmětových vztahů svými učiteli. Skupiny žáků prošly kurzy primární prevence společně se svými třídními učiteli (stmelení kolektivu, besedami na témata moje bezpečí, kyberšikana).

MPP je zaměřen také na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování žáků. Preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během školního roku. S MPP se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě v měsíci září. Aktuální informace byly pravidelně sdělovány třídním učitelům a kolektivu na pracovních poradách.

Pro rodiče předškoláků a jejich děti jsme uspořádali setkávání předškoláků od pololetí školního roku. Bylo to několik schůzek předškolních dětí i setkání s jejich rodiči, na kterém jim byly poskytnuty informace ohledně nástupu jejich dětí do školy.

Ve třídách pravidelně probíhají třídnické hodiny cca 2x měsíčně, na kterých třídní učitelé řeší záležitosti týkající se chování, mezilidských vztahů, spokojenosti, ale také běžných věcí týkajících se dané třídy jako např. prospěch, docházka, plnění si úkolů... Průběžné sledování situace na škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování žáků můžeme zachytit informacemi ze schránky důvěry, letos byla tato možnost 1 žákem využita. Během celého školního roku se žáci chodili proběhnout o velké přestávce na školní hřiště.

Pro informování rodičů o akcích byla zvolena nejen žákovská knížka a deníček, ale i zprávy v On-line škole. Rodiče nevyužili konzultační hodiny u ŠMP, neboť případné problémy byly řešeny okamžitě, případně po individuální domluvě s rodiči kdykoliv. Další podrobnější informace o svých dětech rodiče získávali na schůzkách, měli možnost se také obrátit na zástupce „Školské rady“, která se pravidelně schází. Další informace o činnosti školy a o akcích mohli rodiče najít na webových stránkách školy a na vývěsce základní školy.

V době mimo vyučování žáci navštěvovali různé zájmové útvary. Do těchto aktivit a činností se tradičně zapojilo velké množství našich žáků.

Od 1. 9. 2023 začala ve škole působit školní speciální pedagožka, a to v rámci operačního programu J. A. Komenského. Byla představena zákonným zástupcům na třídních schůzkách. Zpočátku školního roku byly ve třídách vedeny hodiny zaměřené na spolupráci v kolektivu a na seznámení žáků se speciální pedagožkou.

Název akce, které se uskutečnily ve školním roce 2023/24	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Policejní pohádky (PČR) -1. ročník	1	12	1
Třídnické hodiny 1. – 5. ročník	25	68	5

Plavecký kurz (plav. škola Šupinka) 1. – 5. ročník	10	73	3
Bezpečnost na silnici – 2.třída	1	18	1
Hasík (2části) – 2.ročník	2	18	1
Wellbeing 1. – 5. ročník	celotýdenní	70	5
Požární ochrana 4. a 5. ročník	2	30	2
Velikonoční poselství 1.- 5. ročník	5	73	5
Dopravní výchova v Malých Hořticích (Magistrát Opava) - Bezpečně na kole 4. ročník	1	18	2
První pomoc – projektový den s ČČK Opava 1. – 5. ročník	1	64	5
Dopravní soutěž BESIP – (Ministerstvo dopravy) 4. a 5. ročník	1	4	1
Jízda zručnosti ŠD	1	32	1
Práce policie 3. třída	1	12	1
Kyberšikana 5. třída	1	12	1
Šikana 4.ročník	1	17	1
Návštěva hasičské zbrojnice 2.třída	1	16	2
Požární poplach	1	72	7

Řešení nevhodného chování žáků během školního roku 2023/24

Na začátku školního roku probíhala práce s třídními kolektivy, kdy byly školní speciální pedagožkou vytvářeny hodiny s různými aktivitami a hrami.

Dne 13. 12. 2023 proběhla v 5. třídě, na základě předešlých událostí (nevhodné a rušivé chování jedné žákyně v době vyučování ke spolužákům i k učiteli) a konzultace s třídní učitelkou a metodičkou prevence, skupinová intervence se zaměřením na posílení vzájemných vztahů mezi žáky. Zároveň byl s žáky proveden sociometrický dotazník B – 3, který měl ve výsledku poukázat na vzájemné vztahy a propojení mezi jednotlivými žáky, taktéž měl za cíl potencionálně odhalit lídra skupiny nebo naopak žáka, který případně stojí mimo celý kolektiv. Nic ze zmíněného nebylo definitivně v rámci dotazníku odhaleno. Následně byl s jednou se žákyní veden individuální pohovor a byla jí nabídnuta podpora, pokud by si to situace v dané chvíli vyžadovala.

Dne 15. 4. 2024 byla ve 3. třídě provedena projektová hodina zaměřená stmelení kolektivu, sebereflexi a spolupráci ve třídě.

Během školního roku probíhaly pravidelné konzultace s třídními učitelkami, asistentkou pedagoga, zákonnými zástupci, a to jak osobní, tak i písemnou formou.

Kromě skupinových intervencí speciálního pedagoga v 5. a 3. ročníku byly ještě vedeny rozhovory s dalšími dvěma žáky.

26.2.2024 na základě upozornění ve schránce důvěry o nevhodném chování a vyhrožování spolužákovi. Chlapec slíbil, že se bude snažit své chování zlepšit.

12.6. rozhovor se žákem 3.třídy z důvodu nevhodného slovního vyjádření směřovaného na paní vychovatelku. Žák si byl svého pochybení vědom a paní vychovatelce se omluvil.

Pokud se objevily neshody mezi žáky, snažili se je vyřešit ihned třídní učitelé samostatně, popřípadě ve spolupráci s metodikem prevence, ředitelkou školy a rodiči. Řešené problémy jsou vedeny v deníku metodika prevence, případně speciálního pedagoga. Problematika rizikového chování byla řešena různými formami a metodami práce ve výchově

vzdělávacích předmětech, také v třídnických hodinách. Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků je průběžně sledována po celý školní rok. Učitelé se vždy snažili ve spolupráci s rodiči pomocí různých metod působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádské chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

Akce pro rodiče

Škola spolupracuje s Místní akční skupinou Hlučínsko.

Tato skupina nabízí v rámci dotačních programů školám akce nejen pro žáky, ale i pro rodiče, webináře na různá témata. Nabídky webinářů jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Účast je na uvážení rodičů, podle nabízených témat. Ty se například týkají výchovných a vzdělávacích problémů dětí.

Evaluace preventivního programu

Při hodnocení PP využíváme kvantitativní a kvalitativní ukazatele. Jedna z možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a toto sledování použít k vypracování kvalitativní analýzy. Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.

Všechny aktuální informace a příspěvky nejen o preventivních aktivitách byly vkládány na web školy.

Pro evaluaci programu je důležité předávání informací a jejich získávání od rodičů a široké veřejnosti také o chování žáků mimo školu.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snažilo umožňovat všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které vyplývají z potřeb školy nebo přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pedagogů.

Cílem DVPP bylo načerpat nové aktivizující metody a formy práce, které vedou k efektivnímu učení a k rozvoji osobností pedagogů. DVPP bylo cíleně zaměřeno na oblast polytechnického vzdělávání v MŠ i ZŠ, na rozvoj logického myšlení u dětí, na emoční stránku dětí, na robotiku.

Financování DVPP bylo hrazeno z účelově vázaných prostředků na vzdělávání přidělených krajem. Využívali jsme nabídek vzdělávání v rámci projektů a nabídek NPI, které byly zdarma.

Pedagogové měli možnost získávat informace z oblasti školství z předplacených periodik Bedrník, Vlastivědné listy, Informatorium MŠ, Učitelský měsíčník, Řízení školy, Školní družina a z webových stránek, týkajících se školství.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Polytechnická výchova pro nejmenší	1
Zážitkové hry pro děti v přírodě	1
Práce s nekázní ve školní družině	1
Práce s dítětem s projevy náročného chování	1
Moderní kaligrafie pro začátečníky	1

Robotické hry s dětmi	1
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	1
Kyberbezpečí	2
Moderní a logické deskové hry	1
Škola a umělá inteligence	1
Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků	1
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	1
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	1
Diferencovaná výuka v 1. ročníku	1
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	1
Prázdninová příprava socioemočního učení	1
Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy	1
Poruchy příjmu potravy	1
Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního věku	1

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce během školního roku

září a říjen

Zahájení školního roku

Schůzka školské rady.

Zápis do kroužků ŠD

Zahájení výuky plavání

Návštěva výstavky Ovoce a zeleniny – spolupráce s místním spolkem Zahradkářů

Zahájení činnosti v kroužcích ŠD

Třídní schůzky, Klub rodičů

Den domácích mazlíčků ve škole

Už jsem školák /děti z 1. třídy navštíví MŠ/

1. číslo časopisu Školáček

Policejní pohádky

Podzimní tvoření z přírodních materiálů – sběr přírodnin

Halloween ve škole

listopad a prosinec

Za oponou s Dominikem Fajkusem

Den otevřených dveří

Představení Mrazík v Slezském divadle v Opavě

Projektový den ve Velkých Hošticích

Přehazovaná v rámci Hlučínské ligy v Bolaticích

Vzdělávací program Hasík

Ozdobme si vánoční strom – výroba vánočních ozdob

Nácvik písní na Advent

Pečení a zdobení perníků
Vánoční jarmark, návštěva dětí ze ŠD z Velkých Hoštic
Zahájení Adventu – Zpívání u vánočního stromu
Mikulášská nadílka
Ekologické programy – ptačí budky a krmítka, stopy ve sněhu
Vánoční besídky ve třídách a ve ŠD
Výlet na Lovku – Vánoce pro zvířata
Pečení cukroví – ŠD
Vánoční nadílka - ŠD
Vánoční besídky ve třídách

leden a únor

Matematická olympiáda – okresní kolo
Maškarní karneval
Návštěva výstavy Imaginárium v Opavě
Lyžařský kurz
Dětská scéna – školní kolo
1. setkání s předškoláky
Valentýnské tvoření- výtvarná soutěž
Dětská scéna - školní a okrskové kolo
Scio testy
Masopust -průvod obcí
Wellbeing- fialový den

březen a duben

Koncert skupiny Marbo
Kroková výzva- podpora tělesné zdatnosti
2.setkání s předškoláky
Cvrček, Klokan – matematická soutěž
Den knihy – návštěva knihovny
Poselství Velikonoc – projektový den
Pasování na čtenáře
Sběr papíru
Gymnastická soutěž
3. setkání předškoláků
Zápis do 1. třídy
Projektová hodina s Policií
Návštěva hasičské zbrojnice v Opavě
Den Země - úklid okolí školy, sázení stromu v MŠ
2. číslo časopisu Školáček

květen a červen

Dopravní soutěž Besip
Den zdravé výživy
4. setkání předškoláků
Zábavné odpoledne s rodiči žáků
Dopravní hřiště v Malých Hošticích
Zápis do mateřské školy
Národní testování žáků 5. třídy.

3. číslo časopisu Školáček

Projektový den s ČČK

Den dětí

Rozloučení se školním rokem – vystoupení žáků v Lipju

Školní výlet - VIDA Brno, science centrum

Výlet do lesního baru v Bohučovicích

Rozloučení s pátou třídou na obci

Předávání vysvědčení

Účast na olympiádách a o soutěžích

- Recitační soutěž „ Dětská scéna“ – školní kolo, okrskové kolo v Kravařích
- Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo ZŠ Otická
- Scio – 3. třída a 5. třída
- Matematický Klokan a Cvrček – 3. 4. a 5. třída
- Celoplošné testování žáků 5. tříd
- Bajtík – soutěž Informatiky
- Happy English day
- Výtvarné soutěže
- Dopravní soutěž Besip
- Hlučínská liga

Aktivity školy ve spolupráci s jinými školami

Ve školním roce 2023/24 jsme spolupracovali s naší kmenovou školou ve Velkých Hošticích. Žáci čtvrtého a pátého ročníku měli ve Velkých Hošticích projektový den. V učebně informatiky se podívali na přístroje, které ovládají 3D tisk, v laboratořích zkoumali včelu pod mikroskopem a také si vyzkoušeli programování. V tělocvičně si zasoutěžili spolu s žáky Velkých Hoštic. Ve spolupráci budeme i nadále pokračovat.

Charitativní akce Fond Sidus

Zúčastnili jsme se Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Pro tuto sbírku jsme utřžili 1850,- Kč. Výtěžek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na pomoc individuálním pacientům.

Sběrové akce

Ve třídách žáci třídili papír a plasty. Sběrová akce papíru se se uskutečnila jednou a bohužel se nevybírала lepenka. Nasbírali jsme 2740 kg novinového papíru a obdrželi tak 1370,- Kč. Peníze byly vloženy na účet Klubu rodičů a použity pro školní děti na různé akce.

Časopis Školáček

Škola vydává třikrát ročně časopis Školáček. Do Školáčku přispívají děti svými postřehy ze života školy, svými básněmi a kresbami. Redakční radu tvořili zástupci jednotlivých tříd. Fotodokumentaci dodávala paní vychovatelka Eva Vinárková, která koordinovala vydávání časopisu.

Hodnocení ročního plánu EVVO ve školním roce 2023/2024

Mgr. Adriana Benšová – koordinátor EVVO.

Environmentální výchova je na naší škole zařazena do ŠVP „Škola zábavou i prací“ jako průřezové téma, které se realizuje formou integrace do všech vzdělávacích oblastí. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující, kteří vhodně zařazují aktivity pro žáky podle ročního období, svátků, či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Výuku doplňovaly další programy pro žáky, exkurze, výstavy, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky.

V rámci systematického začleňování EVVO do jednotlivých předmětů a napříč všemi ročníky se environmentální výchovu dařilo obsáhnout, přičemž byly rozvíjeny potřebné klíčové kompetence. Důraz jsme přikládali na co nejčastější pobyt našich žáků na čerstvém vzduchu a v přírodě během každodenní velké přestávky, při tematických procházkách ve vyučovacích předmětech, zařazením výuky v přírodě, při odpoledním pobytu venku v ŠD apod. Zaměřili jsme se na témata poznávání a ochranu přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedli jsme je ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. Ve škole je informativní nástěnka aktivit v oblasti EVVO. Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to střediska ekologické výchovy, ekologické spolky, MAS Hlučínsko, místní ekologické spolky – Český svaz zahrádkářů Chlebičov, Myslivecký Myslivecký spolek Angelika, Sbor dobrovolných hasičů v Chlebičově, Obecní úřad a knihovna v Chlebičově apod

Aktivity realizované v průběhu školního roku 2023/24 s environmentální tematikou

září

Rozmístění košů do tříd a na chodby školy ke třídění papíru a plastu
Výstava místních pěstitelů ovoce a zeleniny
Přírodovědné vycházky, cvičení v přírodě
Týden mobility a Den bez aut

říjen

Den zvířat – projektový den školy
Sběr přírodnin, pozorování změn v přírodě – třídní aktivity
Den stromů – třídní projekt

listopad

Prodejní vánoční jarmark a výstavka žák. prací
Den otevřených dveří, spolupráce s rodiči
Tvorba příspěvků do časopisu Školáček

prosinec

Ekologické programy – péče o ptactvo, stopy ve sněhu
Adventní tvoření z přírodních materiálů

leden

Přikrmování lesní zvěře – vycházka na Lovku
Přikrmování ptactva - kontrola krmítek

únor

Fialový den v rámci týdne wellbeingu - hry
Přírodovědné vycházky v okolí školy

březen

Světový den vody – besedy a projekty ve třídách
Mezinárodní den ochrany volně žijících zvířat a planě rostoucích rostlin
Požární ochrana - přednáška
Ponožkový den – světový den Downova syndromu

duben

Mezinárodní den ptactva
Den Země – úklid okolí školy, sázení stromu v MŠ ve spolupráci s žáky ze SŠ a DD z Velkých Heraltic
Kroková výzva – podpora zdrav. život. stylu a pohybu

květen

Uklidme Česko – zapojení do projektu
Práce na školních záhonech a péče o hmyzí hotel
Den zdravé výživy – zdravé svačiny ve spolupráci s programem Ovoce a zelenina do škol
Projektový den ve Velkých Hořticích se zaměřením na pozorování přírodnin v laboratoři, na digitální dovednosti a tělovýchovnou zdatnost

červen

Lesní bar Bohučovice – přírodovědný výlet
Světový den životního prostředí - vycházky
Projektový den s ČČK – základy první pomoci s ČČK

Dílčí práce a činnosti realizované v průběhu celého školního roku a péče o pracovní prostředí

- Jsme zapojeni do dotovaného projektu Ovoce do škol, Mléko do škol
- Zapojili jsme naše žáky do ekologických (výtvarných, literárních) soutěží,
- Sběrové aktivity - sběr starého papíru ve vyhlášených termínech
- Třídíme plasty – nádoby ve škole
- Připravujeme čtvrtletně školní časopis Školáček,
- Ekologická nástěnka v mezipatře školy – průběžná aktualizace,
- Ekovýchovné programy, doplnění učebních pomůcek a literatury s ekologickou tematikou,
- Péče o zeleň v okolí školy, péče o květiny a estetickou výzdobu školy,
- Práce na školním pozemku – vyvýšené záhony,
- Udržování čistoty ve škole, ekologizace provozu školy, šetření vodou a el. energií,
- Odebíráme časopis Bedrník, využíváme žákovskou knihovnu,
- V průběhu celého školního roku jsme se zaměřili na témata poznávání a ochrany přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu,

- Účast koordinátora EVVO na odborných seminářích, poskytování informací z oblasti ekologické výchovy – EKO- KOM, MAS Hlučínsko, Jarošův statek Studénka, spolek Hájenka, SVČ Opava, SVČ Kravaře apod.

Zpráva o činnosti školní družiny pro školní rok 2023/24

Zuzana Slavíková, zástupkyně ředitelky pro zájmové vzdělávání.

Ve škole byla zřízena 2 oddělení školní družiny pro žáky 1. – 5. ročníku. První oddělení v družině využívali žáci 2., 3. a 5. třídy, druhé oddělení bylo využíváno žáky 1. a 4. třídy.

K pravidelné docházce bylo v září zapsáno 60 účastníků.

I. oddělení 30 účastníků vych. Eva Vinárková

II. oddělení 30 účastníků vych. Zuzana Slavíková

Všechny vychovatelky jsou kvalifikované a během školního roku se i nadále vzdělávaly na školeních v rámci DVPP a v rámci OP JAK.

Pokračovali jsme v programu Škola Online, ve kterém vedeme třídní knihu, evidenci účastníků a komunikaci s rodiči.

Provoz ranní družiny byl od 6.30 – 7.45 hodin, odpolední činnosti byly zahájeny v 11.40 a končily v 16.30 hodin. Družina využívá ke své činnosti kromě obou tříd také tělocvičnu, hřiště před školou, počítačovou učebnu a příležitostně jídelnu s kuchyňkou a venkovní prostory obce.

Práce školní družiny probíhá výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností - zejména formou odpočinkových, rekreačních, sportovních, výtvarných, praktických, hudebních činností, výukových programů na počítačích, skupinovou prací, individuálních přístupů, projekty, soutěže a pobytem venku na čerstvém vzduchu.

Pro školní rok byly v rámci ŠD nabídnuty tyto kroužky:

Počítačový kroužek	Eva Vinárková
Keramika	Eva Vinárková
Pohybový kroužek	Zuzana Slavíková
Badminton	Zuzana Slavíková
Florbal	Zuzana Slavíková
Flétna	Mgr. Adriana Benšová
Kroužek logiky	Mgr. Miroslava Banovcová
Kroužek angličtiny	Mgr. Veronika Dragoun
Klub polytechniky	externí pracovník
Latinsko-americké tance	externí pracovník
Parkour	externí pracovník

Během roku se pracovalo podle ročního, měsíčního a týdenního plánu. Měsíční akce byly k nahlédnutí na webových stránkách a na nástěnce ve vchodu ZŠ. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace, také byly voleny s ohledem na věkové složení účastníků. Do každé činnosti byl

zapojen co největší počet účastníků. Nacházeli zde nejen odpočinek a relaxaci po vyučování a při návratech ze zájmových kroužků, ale bylo jim také vytvořeno klidné a tvořivé prostředí, kde mohli uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas, vytvářeli si kladný vztah k přírodě a učili se žít a spolupracovat s ostatními.

Důraz byl kladen na vhodnou motivaci, radost z činností a povzbuzování, chválení a odměňování. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro účastníky ve školní družině zajímavý. Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, hry a hlavně na častý pobyt venku na umělém trávníku a travnatém pozemku u školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění výstupů ŠVP ŠD a bezpečnost účastníků.

V rámci rukodělných činností zdobili účastníci prostory školní družiny a školy.

Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, jsou na webových stránkách školy zveřejněny krátkým článkem a fotografiemi. Rovněž jsme články a fotografie zasílali do obecního Zpravodaje a do školního časopisu Školáček.

Odpočinková a rekreační činnost

- Stolní a společenské hry, stavebnice, skládky,
- společná četba na pokračování,
- individuální četba časopisů, encyklopedií, knih,
- kreslení, tvořivá práce,
- vzájemná komunikace a naslouchání.

Esteticko-výchovná činnost

- Zdokonalování v oblasti kresby, malby,
- probouzení zájmu o hudbu - Just dance,
- výroba vánočních ozdob a dekorací.

Sportovní činnost

- Zdokonalování fyzické zdatnosti,
- sportovní a pohybové hry na školní zahradě a školním dvoře,
- přirozená pohybová aktivita,
- kolektivní hry – vytváření smyslu pro fair – play.

Dramatická činnost

- Loutkové divadélko,
- pantomimické hry.

Přírodovědná činnost

- Vycházky do přírody, poznávání stromů a rostlin,
- rozvoj zájmu o přírodu a ekologii,
- výchova k ohleduplnému přístupu k přírodě.

Pracovně-technické činnosti

- Výroba vánočních ozdob,

- montáže a demontáže stavebnic,
- rozvoj představivosti,
- práce s různými materiály.

Vzdělávací činnost

- Příprava na vyučování - písemné úkoly, čtení,
- hry s čísly a písmeny, výukové programy,
- PC, práce na tablech, procvičování učiva formou her,
- četba v kolektivu.

Akce školní družiny :

5. října	Drakiáda
12. října	Hlava plná barev – animační program v Opavě
9. listopadu	Vlaštovkiáda
24. listopadu	Advent v Opavě – vánoční zvyky a tradice
1. prosince	Vánoční jarmark - tvořivé dílničky
18. prosince	Pečení cukroví
21. prosince	Vánoční nadílka v ŠD
celý únor	soutěž ve skládání stavebnice Merkur
11. března	1. místo v soutěži - tvoření velikonoční kraslice v Chlebičově Velikonoční jarmark - převzetí ceny
21. března	Autičkiáda
29. dubna	Uklid'me Česko - zapojení do celostátního projektu - úklid obce
2. května	Animační program v Opavě - Za tajemstvím soch
14. května	Zábavné odpoledne pro rodiče ke Dni matek
16. května	Jízda zručnosti
18. června	Výlet na kolech - Kravaře - Hra v přírodě - O živlech
26. června	Spaní ve škole

Činnost mateřské školy

Zpráva o činnosti mateřské školy je samostatnou zprávou, která je přiložena ke zprávě ZŠ.

Část IX.

Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

- a) Ve škole proběhla ve dnech 19. 2. 2024 – 21. 2. 2024 kontrola ČŠI k dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěr: Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Vývoj školy

- Zkvalitnění systému řízení školy.
- Naplněnost jednotlivých součástí školy je stabilní.
- Průběžná modernizace a kvalitní údržba školy.
- Škola si udržuje zkušený, kvalifikovaný a dále se vzdělávající pedagogický sbor.
- Škola přijala účinná opatření k většině doporučení definovaných při inspekční činnosti ve školním roce 2016/2017

Silné stránky

Mateřská škola

- Aktivní spolupráce s místními složkami obohacuje vzdělávací nabídku a přibližuje dětem tradice regionu.
- Pozitivní školní klima podporuje dobré prosociální vztahy mezi jednotlivými aktéry vzdělávání.
- Učitelky obohacují nabídku také vytvořenými funkčními pomůckami, v mateřské škole zaměřenými především na rozvoj a podporu předmatematické a předčtenářské gramotnosti
- Vzdělávací proces v mateřské škole probíhal v příjemné atmosféře, učitelky přistupovaly k dětem empaticky a vstřícně. Učitelky citlivě reagovaly na individuální potřeby dětí.
- Využívané diagnostické záznamy jsou doplněny plány podpory, portfoliem prací dětí a jsou pravidelně evaluovány.

Základní škola

- Systém řízení školy je efektivní a umožňuje spolupráci všech součástí.
- Školou nastavený účelný systém metodické podpory pedagogických pracovníků mateřské i základní škole a jejich vzájemná spolupráce.
- Materiální i prostorové podmínky základní i mateřské školy jsou ve většině oblastí na velmi dobré úrovni.
- Výuka v základní škole byla realizována v příjemném klimatu s citlivým, empatickým a respektujícím přístupem učitelek k žákům.
- Dlouhodobě výborné výsledky testování žáků pátého ročníku, které je zařazují nad průměr v rámci republiky i regionu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se v mateřské škole na pravidelnou, cílenou a efektivní zpětnou vazbu a individualizaci vzdělávání. Tímto směrem orientovat i další vzdělávání pedagogických pracovníků a hospitační činnost vedení školy.
- Individualizovat vzdělávací nabídku tak, aby podporovala schopnosti a dovednosti jednotlivých dětí s cílem rozvíjet kritické myšlení a hledat nová řešení.
- Uplatňovat v základní škole ve větší míře diferenciaci učiva a metod ve vztahu k nadaným žákům a nabízet všem možnost práce s dalšími doplňkovými zdroji informací.
- Vést žáky k uplatňování vzájemného hodnocení.

b) Byla provedena pravidelná veřejnosprávní kontrola PO za rok 2023 v oblasti účetnictví a hospodaření na základě pověření kontrolního orgánu obce Chlebičov dne 27.8. 2023.

Závěr:

PO postupovala v roce 2023 při tvorbě a čerpání fondů v souladu se zákonem č.250/2000 Sb. Nebyly zjištěny nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví. PO postupovala účelně, hospodárně a efektivně.

c) Byla provedena pravidelná roční kontrola BOZP a PO bezpečnostním technikem panem Norbertem Chalupou dne 17. 5. 2024.

Závěr:

Únikové cesty a přístupy k hlavním uzávěrům médií, rozvaděčům el. zařízen, hasicím přístrojům a hydrantům byly v době kontroly volné. Hlavní uzávěry médií byly řádně označeny. Z hygienického hlediska lze konstatovat, že pracoviště odpovídají hygienickým požadavkům, pracoviště jsou udržována v čistotě a pořádku.

Z revizní zprávy el. zařízení objektu ZŠ z ledna 2022 je uvedeno, že elektroinstalace není schopna bezpečného provozu. Zřizovatel je s tímto obeznámen, připravuje se výměna elektroinstalace budov v majetku obce.

d) Zaměstnanci ZŠ a MŠ byli proškoleni v oblasti PO a BOZP dne 30. 8. 2023.

e) 12. 10. 2023 a 8. 2. 2024 proběhly kontroly Krajské hygienické stanice - bez závad.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

a) Finanční čerpání dotace ze státního rozpočtu

Účelový znak	ukazatel	Poskytnuto	Skutečně použito
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	11 500 966,00	11 500 966,00
	z toho:		
	Platy zaměstnanců	8 274 344,00	8 274 344,00
	OON zaměstnanců	50 600,00	50 600,00
	Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	3 176 022,00	3 176 022,00
33351	Financování provázejících učitelů	0	0
33352	Financování ukrajinských pedagogů	0	0
33352	Financování ukrajinských asistentů ped.	0	0

Čerpání prostředků poskytnutých na realizaci Národního plánu podpory - doučování

Poskytnuto Kč	Využito Kč	Z toho OON	Zákonné odvody	vraceno
9 600,00	9 600,00	9 600,00	0,00	0,00

Čerpání ONIV

Učebnice	40505,00
Učební pomůcky	0
Cestovné	0
Plavání	42652,50
Náhrady za nemoc	73345,00
Zákonné pojištění	33977,82
Školení DVPP	11261,90
Ochranné prostředky	2866,00
Preventivní prohlídky	0
Celkem	204 608,22

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Hospodářský výsledek za rok 2023

Příjmy:	
Provozní účet ZŠ a MŠ:	1 980 000,00
Dofinancování mzdových prostředků:	124 000,00
Ostatní:	
• Ostatní výnosy – sběr	2 809,00
Použití rezervního fondu na další rozvoj	41 792,80
Použití FO	0,00
Úroky:	211,82
Celkem:	2 148 813,62
Výdaje:	2 148 813,62
Zisk:	0
Stav fondů:	
Fond FKSP:	26 718,87
Fond odměn:	174 658,76
Fond rezervní:	30 987,62

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Ovoce do škol

Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je zvýšit oblibu ovoce a zeleniny a přispět k vytvoření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí. Škola se na změnu stravovacích návyků žáků zaměřuje jak ve výuce přírodovědných předmětů, tak při realizaci doprovodných opatření projektu "Ovoce a zelenina do škol".

Projekt Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je snížit deficit vápníku, podpořit zdravou výživu a zvýšit spotřebu mléka a mléčných výrobků. Všichni žáci dostávali neochucené mléko zdarma a ochucené mléko dle zájmu za sníženou cenu.

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků	pedagogů	ostatních zaměstnanců
Ovoce a zelenina do škol	celoročně	73	5	1
Mléko do škol	celoročně	73	5	1

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy se zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení prostřednictvím kurzů DVPP. Využíváme nabídky KVIC Nový Jičín, NIDV Ostrava, Hello Opava a v době uzavření škol jsme absolvovali webináře pořádané vzdělávací agenturou INFRA s.r.o. Škola sama není poskytovatelem služeb v rámci celoživotního učení.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2022 jsme zapojeni do projektu Šablony I OP JAK.

Šablony I OP JAK – základní informace o projektu

Název příjemce	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0000736
Název projektu	Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků
Zahájení projektu	01.09.2022
Ukončení projektu	31.08.2025
Délka projektu	36 měsíců
Podpora celkem	1 090 911,00 Kč
Termíny ZoR	31.5.2023, 31.3.2024, 31.8.2025 (6/2023, 3/2024, 10/2025)
Čerpání dotace Šablony JAK:	r. 2022 94 328,36 Kč
	r. 2023 341 681,05 Kč
Celkem:	436 009,41 Kč

Aktivity, které v rámci školy probíhají

ZŠ	1.II/1	Školní asistent ZŠ
ZŠ	1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
ZŠ	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
MŠ	1.I/1	Školní asistent MŠ
MŠ	1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
MŠ	1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
ŠD	1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
ŠD	1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Část XIV.**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Organizace, se kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (dětí)
MAS Hlučínsko	Ekologické programy – ENV, MV, VDO Projektové dny – věda a technika, finanční gramotnost – MV, VDO, OSV	73
ČSZ Chlebičov	Výstavka ovoce a zeleniny - EVVO	73
PŠ Šupinka Kravaře	Výuka plavání - VDO	73
ČČK Opava	Projektový den k první pomoci, školení zaměstnanců	73
Policie Opava, Policie Kravaře	Projektový den Policejní pohádky, preventivní programy	73
Střední škola a Dětský domov Velké Heraltice	Sázení stromu	30
HZS Opava	Návštěva hasičské zbrojnice, program Hasík	36
Myslivecký spolek Angelika	Ochrana zvěře, projektové dny na Lovce	73

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána na pedagogické radě dne 26. 8. 2024 a schválena Školskou radou dne 1. 10. 2024 .

.....
Mgr. Manfred Hubálek
předseda Školské rady

.....
Mgr. Milena Široká
ředitelka školy